

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

1. Wie sich Kommunikation und sprachliche Fähigkeiten entwickeln

1.1 Was ist Sprache und Kommunikation?	11
1.2 Wie funktioniert Sprechen und Verstehen?	14
1.3 Was ist normal? Die Schwierigkeit von Altersnormen	16
1.4 Vom ersten Tag an – Die frühe Kommunikation	18
1.5 »Was ist Figur?« – Der Wortschatz	22
1.6 Deutlich sprechen – Die Aussprache	30
1.7 Die Melodie der Sprache – Die Prosodie	38
1.8 »Das hat sich gleich angehört« – Die phonologische Bewusstheit	39
1.9 »Hab schon abgeschnidet« – Die Grammatik	41
1.10 »Ich verstehe, was du sagst« – Das Sprachverständnis	47
1.11 Zeit lassen – Die Sprechflüssigkeit	50
1.12 Sprachliche Fähigkeiten gebrauchen – Die Pragmatik	52
1.13 Schnittstellen in der Sprachentwicklung	53
1.14 Mehrsprachig aufwachsen	54

2. Sprachentwicklung und kindliche Gesamtentwicklung

2.1 Mit allen Sinnen – Die Wahrnehmung	69
2.2 Die Entwicklung der Motorik	73
2.3 Das Wissen über sich selbst und die Welt – Die kognitive oder geistige Entwicklung	74
2.4 Mit anderen in Kontakt treten – Die sozial-kommunikative Entwicklung	80
2.5 Die Rolle des Inputs – Sprachvorbild und soziales Umfeld	82

3. Sprachförderung in der Kita

3.1 Was ist Sprachförderung?	86
3.2 Wer braucht Sprachförderung?	88
3.3 Wer braucht Sprachtherapie?	89
3.4 Was bedeutet alltagsintegrierte Sprachförderung?	90
3.5 Sprachförderndes Verhalten	92