

# Inhalt

<b>Einleitung – Worum es geht</b> .....	11
---	----

## Teil I

### **Das Ende von Schulen, wie wir sie kannten**

<b>Bildung ist der einzige Weg in die Freiheit</b> .....	27
--	----

<b>1. Wahrnehmen: Die Welt, für die unsere Schulen gemacht worden sind, existiert nicht mehr</b> .....	31
--	----

Die Veränderung unserer Lebenswelt .....	36
--	----

#### Genau hinschauen:

Der Aufbruch in die Freiheit .....	36
------------------------------------	----

Die Veränderung unserer Arbeitswelt .....	44
---	----

#### Ohne Panik betrachten:

Das bevorstehende Ende der Lohnarbeit .....	44
---	----

Die Veränderung unserer Vorstellungswelt .....	53
--	----

#### Mit wachem Verstand verfolgen:

Der sich abzeichnende Bewusstseinswandel ....	53
---	----

<b>2. Erkennen: An einmal gefundenen Lösungen wird auch dann noch festgehalten, wenn sie längst nicht mehr funktionieren</b> .....	61
--	----

## **Inhalt**

<b>3. Verstehen: Jede tief greifende und nachhaltige Veränderung beginnt mit einer inneren Berührung .....</b>	<b>70</b>
<b>4. Gestalten: Um das Alte zu ersetzen, muss das Neue für alle Beteiligten attraktiver, leichter und beglückender sein .....</b>	<b>84</b>

## **Teil II**

### **Der Anfang von Bildung fürs Leben**

<b>Wie wir unseren Kindern den Weg bereiten können .....</b>	<b>105</b>
<b>1. Tänzer des Jahres .....</b>	<b>115</b>
<b>2. Aufwachsen mit Umhang: Günstige Erfahrungen für ein gelingendes Leben .....</b>	<b>116</b>
Begegnung als Subjekt: Weil Kinder Menschlichkeit brauchen .....	123
Begegnung mit Mentoren: Wenn jemand kommt und an mich glaubt .....	135
Selbst gewählte Herausforderungen: Wie unsere Kinder über sich hinauswachsen ....	143
Momente der Selbstgewissheit: Wenn jungen Menschen ein Licht aufgeht .....	157
Befreiung vom Leistungsdruck: Wie wir uns von der Zukunftsangst lösen .....	187

Ausgestattet mit Umhang: Wie die Reise gelingen kann .....	229
<b>3. Wahre Geschichten: Bildung mitten im Leben ...</b>	<b>230</b>
Konstantin .....	232
Sophia .....	259
Axel und Falk .....	279
<b>4. Unsere Verantwortung:</b>	
<b>Der Aufruf zum Bilden .....</b>	<b>301</b>
Der Mensch als Autor seiner selbst:	
Was Bildung wirklich ist .....	304
Nicht Bildung, sondern Ausbildung:	
Was in Schule und Co. wirklich stattfindet .....	306
Vom Kultus zum Volk:	
Warum wir alle Lehrer sind .....	308
Sorgen wir für Bildung:	
Es liegt in unseren Händen .....	313
Die Chance .....	316
<b>Literatur .....</b>	<b>318</b>