

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>1 Blindheit und Sehbehinderung .....</b>	<b>8</b>
1.1 Begriffsdefinitionen .....	9
1.2 Prävalenz von Blindheit und Sehbehinderung .....	10
1.3 Ursachen von Blindheit und Sehbeeinträchtigung .....	11
1.4 Diagnostik von Sehbeeinträchtigung .....	11
1.5 Auswirkungen von Blindheit und Sehbeeinträchtigung .....	12
1.6 Grundlegende pädagogische Konsequenzen .....	15
1.7 Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Blindheit und Sehbehinderung .....	15
Memo „Ursachen, Auswirkungen und Didaktik“ .....	17
<b>2 Sonderpädagogische Unterstützungssysteme im Rahmen der Inklusion .....</b>	<b>18</b>
2.1 Organisationsformen .....	19
2.2 Übergeordnete Zielsetzung .....	19
2.3 Konzeption .....	20
2.4 Kooperation mit der inklusiven Schule vor Ort: Aufgaben und Rollenverständnis .....	20
2.5 Spezifische Bildungsinhalte .....	22
2.6 Förderplan .....	23
Memo „Spezifische Aufgaben, Lernfelder und Fördermaßnahmen“ .....	24
<b>3 Nachteilsausgleich .....</b>	<b>25</b>
3.1 Rechtliche Grundlage .....	26
3.2 Nachteilsausgleich in der Schule .....	26
3.3 Gründe für einen Nachteilsausgleich .....	27
3.4 Konkrete Anwendung .....	28
Memo „Nachteilsausgleich – Grundlagen“ .....	29
<b>4 Unterricht für SchülerInnen mit Sehbehinderungen .....</b>	<b>30</b>
4.1 Didaktische Maßnahmen und Hilfsmittelversorgung für SchülerInnen mit Sehbehinderungen .....	31
4.1.1 Vergrößerung .....	31
4.1.2 Verbesserung von Kontrasten .....	33
4.1.3 Optimierung der Beleuchtung und Vermeidung von Blendung .....	34
4.1.4 Reduzierung von Komplexität .....	34
4.1.5 Auswahl eines geeigneten Sitzplatzes .....	34

4.2	Computerarbeitsplatz .....	35
4.3	Hilfreiche unterrichtsorganisatorische und räumliche Rahmenbedingungen .....	36
4.4	Lesen .....	37
4.5	Schreiben .....	37
4.6	Besonderheiten im Unterricht mit SchülerInnen mit hochgradiger Sehbehinderung: Ein Fallbeispiel .....	38
	Memo „Unterstützungsmöglichkeiten von SchülerInnen mit Sehbehinderung im Unterricht“ .....	39
5	Unterricht für SchülerInnen mit Blindheit .....	40
5.1	Zentrale Herausforderungen und Konsequenzen .....	41
5.2	Besonderheiten des Tastens und der Einsatz taktiler Medien .....	42
5.2.1	Prinzipien taktiler Anschauung bei Reliefabbildungen .....	42
5.2.2	Grenzen der taktilen Veranschaulichung und Zugänglichkeit .....	44
5.3	Brailleschrift .....	44
5.4	Computereinsatz .....	46
5.4.1	Eurobraille und Braillezeile .....	46
5.4.2	Textformatierungen und mathematische Darstellungen .....	47
5.5	Hilfsmittel und Medien für den Unterricht .....	48
5.6	Hilfreiche Rahmenbedingungen .....	49
5.6.1	Räumliche Bedingungen .....	49
5.6.2	Kommunikation im Unterricht .....	50
	Memo „Unterstützungsmöglichkeiten von SchülerInnen mit Blindheit im Unterricht“ .....	51
6	Soziale Integration .....	52
6.1	Einführung .....	53
6.2	Spezifische Stolpersteine .....	53
6.3	Ansätze zur Förderung sozialer Integration .....	54
6.4	Hilfreiche didaktische Maßnahmen: kooperative Lernformen .....	55
6.5	Klasse 7–9: der Sonderfall .....	55
6.6	Was tun, wenn es zur Ausgrenzung kommt? .....	56
	Memo „Wie soziale Integration gelingt“ .....	56
7	Praxismaterial .....	57
	Glossar .....	65
	Literatur .....	66
	Sachregister .....	67
	Bildnachweis .....	67