

INHALT

- I. Was die Schule angeblich können soll: alles 11
- II. Was die Schule vergeblich versucht:
gesellschaftliche Zukunft zu sichern 29
- III. Was von der Schule vergeblich verlangt wird:
sozialer Aufstieg für alle 54
- IV. Was die Schule kann: Denken lehren 85
- V. Was die Schule muss: Lesen, Schreiben, Rechnen
unterrichten 109
- VI. Der Sinn von Prüfungen 147
- VII. Die Freiheiten des Unterrichts 165
- VIII. Wovon man die Schule befreien muss:
Digitalisierungsphantasien 187
- IX. Wovon man die Schule befreien muss: Lehrillusionen 211
- X. Wovon man die Schule befreien muss: Zentralismus 237
- XI. Schüler sind Kinder, Kinder sind Schüler 254
- XII. Was zu tun ist: Lehrerbildung 270
- XIII. Was zu tun ist: Wettbewerb 295
- XIV. Was zu tun ist: Erziehung 310

- Literaturhinweise 329