

# Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung .....	11
1	Fragestellung und methodische Grundlegung .....	13
1.1	Erkenntnisleitende Fragestellungen .....	14
1.2	Methodische Aspekte .....	18
2	Bearbeitungsstand und Quellenlage .....	23
2.1	Forschungsstand zur 46. Volksschule am Georgplatz .....	24
2.2	Quellenlage .....	29
II	Die Entwicklung Deutschlands im Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert .....	33
1	Deutschland auf dem Weg zur Industrienation .....	33
2	Deutschland im Übergang von einer konstitutionellen Monarchie zur ersten deutschen Demokratie .....	36
3	Die Arbeitsschulbewegung als Folge des gesamtgesellschaftlichen Wandels .....	40
3.1	Arbeit als Handwerk .....	41
3.2	Handarbeit integrierender Unterricht .....	43
3.3	Die Arbeitsschulpädagogik als „freie geistige Schularbeit“ .....	44
3.4	Die sozialistische Arbeitsschule .....	45
4	Die Entwicklung Sachsens im Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert .....	47
4.1	Sachsen - Ein rotes Königreich .....	47
4.2	Die politische Entwicklung Sachsens nach Ende des Ersten Weltkriegs .....	48
4.3	Die sächsische Schulreform .....	50
III	Vom Ende des Kaiserreichs bis zur Machtübernahme durch die Nationalsozialisten – Die Entwicklung des Dresdner Schulwesens ..	61
1	Die Entwicklung des Dresdner Schulwesens in Zahlen .....	63
2	Gesamtunterricht, Anschauungsunterricht und Gelegenheitsunterricht .....	67
2.1	Gesamtunterricht .....	68
2.2	Anschauungsunterricht .....	70
2.3	Gelegenheitsunterricht .....	71

3	Die Einrichtung von Versuchsklassen in Dresden .....	72
3.1	Die Einrichtung einer ersten Versuchsklasse in Dresden .....	73
3.2	Die Ausweitung des Dresdner Schulversuchs im Schuljahr 1912/1913 .....	74
3.3	Die Fortführung des Dresdner Schulversuchs im Schuljahr 1913/1914 .....	84
3.4	Die vorübergehende Einstellung des Dresdner Schulversuchs .....	88
4	Bildungsreformerische Bestrebungen in Dresden zu Beginn des 20. Jahrhunderts – Ein Überblick .....	91
IV	Der historische Verlauf der Versuchsschularbeit am Georgplatz .....	97
1	Die Gründungsphase der Versuchsschule am Georgplatz .....	97
2	Die Entwicklung der Versuchsschule am Georgplatz im Spiegel historischer Ereignisse .....	108
V	Die reformpädagogische Erziehungspraxis an der 46. Volksschule in Dresden .....	123
1	Die Umsetzung des Arbeitsschulprinzips .....	123
1.1	Das theoretische Verständnis des Arbeitsschulprinzips bei den Pädagogen der 46. Volksschule .....	123
1.2	Der Dresdner Schulversuch im Licht der Lehrplanentwicklung .....	126
1.3	Der Werkunterricht an der 46. Volksschule .....	133
1.3.1	Der Dresdner Werkunterricht im Kontext entwicklungspsychologischer Erkenntnisse .....	134
1.3.2	Die Umsetzung von Klassenzimmertechniken an der 46. Volksschule .....	138
1.3.3	Die Erteilung des Werkunterrichts in Werkstätten .....	153
1.3.3.1	Kindesgemäße Holzbearbeitung .....	161
1.3.3.2	Linol- und Holzschnitt in der Schule .....	163
1.3.3.3	Bemühungen um die Einrichtung eines Schulgartens an der 46. Volksschule .....	166
1.3.4	Die 46. Volksschule als Produktionsschule .....	172
1.4	Die Gestaltung des Gesamtunterrichts an der 46. Volksschule .....	177
1.4.1	Gesamtunterricht in der Grundschule .....	181

1.4.2	Gesamtunterricht in der Oberstufe .....	189
1.4.2.1	Unterrichtsbeispiel 1: Das Bergwerk .....	192
1.4.2.2	Unterrichtsbeispiel 2: Eine Wanderung in die Sächsische Schweiz .....	196
1.4.2.3	Unterrichtsbeispiel 3: Ein Ausflug nach Tellerhäuser .....	200
1.4.2.4	Unterrichtsbeispiel 4: Von fernen Ländern – Die Beschäftigung mit Italien .....	206
1.4.2.5	Unterrichtsbeispiel 5: Gelegenheitsunterricht in der Oberstufe .....	211
2	Differenzierungsmaßnahmen innerhalb des Arbeitsunterrichts .....	213
2.1	Äußere oder innere Differenzierung – nach wie vor eine pädagogische Grundsatzdebatte .....	218
2.2	Differenzierungsmaßnahmen an der 46. Volksschule .....	227
3	Formen der Leistungserfassung und -beurteilung an der 46. Volksschule .....	238
3.1	Die Dokumentation der Schülerentwicklung mithilfe von Beobachtungsbögen .....	240
3.2	Die Leistungsbewertung anhand von Ziffernnoten .....	247
4	Erziehung zur Gemeinschaft .....	250
4.1	Gemeinschaft – eine begriffliche Annäherung .....	250
4.2	Gemeinschaftserziehung im gesellschaftlichen Kontext .....	256
4.3	Der Schüler als Mitglied der Schulgemeinschaft .....	267
4.4	Der Lehrer als Mitglied der Schulgemeinschaft .....	289
4.5	Die Eltern als Mitglieder der Schulgemeinschaft .....	308
4.6	Die Veranstaltung von Festen und Feiern als gemeinschaftsstiftende Momente .....	325
4.6.1	Die Einschulungsfeier .....	331
4.6.2	Das Schulfest .....	335
4.6.3	Die Weihnachtsfeier .....	339
4.6.4	Die Schulentlassungsfeier .....	342
5	Die 46. Volksschule als laizistische Schule .....	343
5.1	Rahmenbedingungen für den praktizierten Laizismus an sächsischen Volksschulen .....	344
5.2	Lebenskunde als Unterrichtsfach an sächsischen Volksschulen .....	346
5.3	Das laizistische Selbstverständnis der 46. Volksschule .....	350

6	Die Zusammenarbeit der 46. Volksschule mit Kindergarten und höherer Schule .....	358
6.1	Der Übergang vom Kindergarten in die Volksschule .....	360
6.1.1	Vorschulische Kinderbetreuung in Dresden zur Zeit der Weimarer Republik .....	361
6.1.2	Der Kindergarten an der 46. Volksschule .....	364
6.2	Der Übergang von der Grundschule zur höheren Schule .....	370
6.2.1	Kooperationsbestrebungen zwischen Volks- und höheren Schulen im Stadtgebiet Dresden .....	372
6.2.2	Die Zusammenarbeit von 46. Volksschule und Dürerschule .....	375
VI	Zur Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte der Versuchsschule am Georgplatz .....	379
1	Politisches Engagement der Dresdner Versuchsschullehrer .....	379
2	Gremienarbeit der Pädagogen der 46. Volksschule .....	385
3	Publikationstätigkeiten der Versuchsschulpädagogen .....	392
4	Pädagogischer Wissenstransfer durch Vorträge, Lehrerfortbildungen und Hospitationen .....	400
5	Was geblieben ist – ein Ausblick .....	411
VII	Literatur- und Quellenverzeichnis .....	419
1	Primärliteratur .....	419
2	Sekundärliteratur .....	426
3	Archivalien .....	438
4	Interviewtranskriptionen .....	440
5	Sonstige Dokumente .....	440
	Verzeichnis der Abbildungen .....	443
	Verzeichnis der Anlagen .....	444
	Verzeichnis der verwendeten Abkürzungen .....	445