

# Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung Sinn- und Wertvermittlung als Prävention durch Pädagogik	1
1.1	Sinnfindung als Prozeß der Auseinandersetzung	1
1.1.1	Konfliktebene Umwelt	2
1.1.2	Konfliktebene Person	3
1.1.3	Konfliktebene Droge	3
1.2	Werterziehung in einer pluralistischen Gesellschaft	4
1.3	Kompetenzerhöhung als Voraussetzung für eine Wert- und Sinnfindung	7
1.4	Suchtprävention als Hilfe zur Wert- und Sinnfindung	8
2.	Theorie pädagogischer Suchtprävention	11
3.	Suchtprävention als Kompetenzbildung	15
3.1	Förderung kommunikativer Kompetenz	19
3.2	Förderung kognitiver Kompetenzen	25
3.2.1	Förderung von Sachkompetenz	26
3.2.2	Förderung von Methodenkompetenz	28
3.3	Förderung sozialer Kompetenz	30
3.4	Förderung moralischer Kompetenz	37
3.4.1	Die Entwicklung des moralischen Urteils nach PIAGET	37
3.4.2	Moralische Entwicklung und Erziehung nach KOHLBERG	39
3.4.3	Moralische Erziehung als Verantwortungsbildung	44
3.5	Förderung von Genußkompetenz	48
3.5.1	Erziehung zur Sinnlichkeit	51
3.5.1.1	Ästhetische Erziehung als Beitrag zur Genußerziehung	52
3.5.1.2	Die "Entfaltung der Sinne" nach KÜKELHAUS	54
3.5.1.3	Förderung der Sinnlichkeit im Rahmen der Gestaltpädagogik	55

3.5.2	Askese als Voraussetzung für Genuß	57
4.	Pädagogische Suchtprävention in der Praxis	61
4.1	Elemente pädagogischer Suchtprävention im Schulbereich	63
4.1.1	Prävention durch Drogencurricula	63
4.1.2	Die Bedeutung der pädagogischen Maßgaben	70
4.1.2.1	Prävention durch Erziehung im Unterricht	70
4.1.2.2	Lehrerverhalten unter dem Aspekt der Suchtprävention	75
4.1.2.2.1	Feedback als Chance zur Verhaltensänderung	78
4.1.2.2.2	Der Lehrer als Berater	79
4.1.2.2.3	Beratung in der Praxis	80
4.1.2.2.4	Grenzen der Beratung	81
4.1.2.2.5	Der Lehrer als Vorbild	82
4.1.2.3	Die Klasse als soziale Gruppe	84
4.1.2.3.1	Einflußmöglichkeiten auf die sozialen Beziehungen	85
4.1.3	Die Bedeutung der pädagogischen Atmosphäre in der Schule	89
4.1.3.1	Die Gestaltung des Schul-Raums als Bestandteil pädagogischer Prävention	91
4.1.3.2	Feiern in der Schule als unterstützende Maßnahme im Rahmen pädagogischer Prävention	94
4.1.3.3	Suchtprävention im außerschulischen Rahmen am Beispiel von Klassenfahrten	96
4.1.4	Schulische Suchtprävention durch Elternarbeit	99
4.1.5	Ansätze zur Änderung der Schulstruktur	101
4.2	Pädagogische Suchtprävention in der Jugendarbeit	104
4.2.1	Projektarbeit als Methode der Suchtprävention	107
4.2.2	Erlebnispädagogische Ansätze in der Suchtprävention	108
4.2.3	Suchtpräventive Ansätze in der Praxis außerschulischer Jugendarbeit	110
4.2.3.1	Suchtprävention auf Jugendfreizeiten	110
4.2.3.1.1	Projekt "Clean-Reise" - Vorstellung und Analyse	111
4.2.3.2	Suchtprävention in Jugendfreizeiteinrichtungen	121
4.2.3.2.1	Projekt "Future total" - Vorstellung und Analyse -	121

4.2.3.3	Suchtprävention im Sport	128
4.2.3.3.1	"Kiffer-Surf"-Gruppe - Vorstellung und Analyse	129
5.	Perspektiven zukünftiger pädagogischer Präventionsarbeit	139
	Literatur	143