

Inhalt

Kapitel 1	
Einführung und Ankommen	7
Kapitel 2	
Jugendliche Adressat_innen der Heimerziehung	11
2.1 Freunde, Gleichaltrige, Peers und Partner_in	14
2.2 Dynamiken und Pädagogik in Gruppen	16
Kapitel 3	
Von Entwicklungsaufgaben zu Kernherausforderungen in der Jugendphase	21
Kapitel 4	
Herausforderungen für Jugendliche in der Heimerziehung	27
4.1 Jugendliche als Gruppe in der stationären Erziehungshilfe	27
4.2 Wie erleben Jugendliche das Ankommen in der Wohngruppe?	30
4.3 Wie können Jugendliche Sexualität und Beziehungen in der Wohngruppe leben?	33
4.4 Gibt es Gewalt und peer violence im Heim?	35
Kapitel 5	
Zwischenworte	40
Kapitel 6	
Methodisches Vorgehen: Gruppendiskussionen und die dokumentarische Methode	42
6.1 Rekonstruktive Sozialforschung	42
6.2 Gruppendiskussionen als Analysegrundlage	44
6.3 Auswertung mit der dokumentarischen Methode	46
6.4 Umsetzung und Herausforderungen in der Datenerhebung	50
Kapitel 7	
Empirische Analyse	54

Kapitel 8	
Fallportraits der Gruppendiskussionen	55
8.1 Untersuchungsgruppe 1: Wand	55
8.2 Untersuchungsgruppe 2: Aktionstruppe	66
8.3 Untersuchungsgruppe 3: Wir&Wir	75
8.4 Untersuchungsgruppe 4: Raucherinnen	82
Kapitel 9	
Von den Fallbeschreibungen zu den Herausforderungen	91
Kapitel 10	
Komparative Analyse	94
10.1 Ankunft und Ankommen	95
10.2 Sex & crime oder Krach- und Klatschgeschichten	135
Kapitel 11	
Rundschau aus Empirie und Theorie	153
11.1 Gruppenzwang und Peerforschung	154
11.2 Ankommen als gemeinsamer Prozess mit Ritualen	166
11.3 Partizipation und Schutzkonzepte im Heim	172
11.4 Alltäglicher Umgang mit Gewalt	175
Kapitel 12	
Gruppen Jugendlicher in Wohngruppen der Heimerziehung	178
12.1 Positionen von Jugendlichen	178
12.2 Narrative von Gruppen	182
12.3 Steuerungs- und Mitbestimmungsansätze	186
Kapitel 13	
Gemeinsamer Umgang mit Kernherausforderungen	188
Literaturverzeichnis	191
Anhang	198