

Inhalt

Auftakt	11
Vorwort von Prof. Dr. Dr. Vogeley	11
Der aus dem Rahmen fällt	15
Was ist das, Autismus?	18
Die zerrissene Jeans – Bug oder Feature	18
Eine knappe, knackige Antwort	19
Die mysteriöse, unsichtbare Mauer – wie ich Autismus als Kind fühlte	21
Inseln und Kontinente – ein Autismus-Modell	23
Das Muster, das Autismus charakterisiert	35
Autistische Begleitsymptome wie Reizüberflutung, Prosopagnosie und andere	31
Autismus-Folgen – Depressionen, soziale und andere Phobien	38
Wie ich Kommunikation erlebe – wenn Grau Rot oder Grün sein kann	41
Finden Sie die Swimming-Pools! – was Kompensation bedeutet	44
Die plattgebügelte Katze – Autisten haben alle Gefühle, die es gibt	48
Strukturen geben Halt – Ordnungen, Pläne, Rituale, Stereotypen	51
Stereotypen sind keine Zwänge	53
Wenn es tilt macht – Overload, Meltdown und Shutdown ...	56
Der AH-Effekt, intensive Gefühle und andere Wahrnehmungen	63
Wenn aus normal-unangenehm unerträglich-schmerzvoll wird	67

Anders geboren – allein unter Kindern	71
Die tollen Tapeten und die tolle Tante	71
Die Reise nach Jerusalem	73
Der Arm, der nicht brechen wollte	77
Die Mautstelle im Supermarkt	79
Die unteilbaren Süßigkeiten.....	82
Mensch-ärgere-dich-nicht!.....	83
Der Weihnachtsliedersingplan, die Autonummernbücher und weitere Tabellen	85
Im Land der blauen Freunde – Das Lied vom Anderssein.....	86
 Merkmale einer autistenfreundlichen Schule	89
Der Zuckertütentag – aus meiner Sicht	90
Keine zweite Chance für den ersten Eindruck – die Lehrersicht	92
Eine Schule voller Straßen.....	94
Das Autochen-Ritual	96
Der Junge, der nur Einsen oder Vieren schrieb.....	101
Blue or black? – das Erreichen des Lernziels ist nicht nach Schema F prüfbar	104
Bilder haben eine Aussage	108
U wie United – über Sitzordnungen und reizarme Räume	112
Der Unterricht ist Erholung – die Pause ist Stress.....	116
Konflikte und Mobbing – Brennendes Fett in der Pfanne.....	119
Opfer und Täter bei Störungen durch Mitschüler	123
Die gegenseitige Angst vor dem Unbekannten	128
Steif wie ein Brett? – Auch Bretter biegen sich! – Sport gehört dazu	131
Bad und Bus – auf Jugendfreizeiten und Klassenfahrten	133
Autisten lernen anders – konkurrierende Erlasse und die ideale Schule.....	136
Gesetze für den Take-Off ins Leben – die geplante Flexibilität	142

Der autistenfreundliche Arbeitsplatz	144
Die Kantine und der Achtstundentag	146
»Stell dich nicht so an!« – im ersten Job als Werkstudent	147
Widerstand oder Kapazität – Die Wirkung des polarisierten Fähigkeitenprofils	153
Bärendienste und andere unverständene Spielchen – Alltag im Berufsleben	156
Konflikte und Mobbing – Die Gratwanderung der Gerechtigkeit	161
Einzelbüro statt Kommunikationslandschaften	164
Kontaktalarm und Gelassenheit	166
Was mir hilft und was ich brauche, um abzuliefern	168
Als Autist erfolgreich im Team – so kann es gehen!	170
 Konkurrierende Sehnsüchte – Partnerschaft und Liebe	175
Allein, aber nicht einsam	175
Pubertät jenseits von Cliques und Disco	177
Innere Konflikte – selbstverletzendes Verhalten	180
Gewaltfreie Kommunikation	181
Von Checklisten, Tests und der Liebe im Koordinatensystem	185
Herausforderndes Verhalten – die Mohnbrötchengeschichte .	190
Voraussetzungen beim nicht-autistischen Partner	194
Geplante Gefühle und sexuelle Leidenschaften	199
Was ich mit meinen Kindern (nicht) anfangen konnte	201
Vulkanisches Fazit	205
 Auch das noch!	217
Die Störung als System der Stärke	217
Innen- und Außensichten – Autismus durch das JOHARI-Fenster	219
Vor- und Nachteile einer frühen oder späten Diagnose	223
City – Stadt – Großraum	226

Abgrenzung zu anderen Störungen und Mischformen:	
ADHS, schizoide und narzisstische Persönlichkeitsstörung.	229
MASC und mehr – über Sozialverhalten und Empathie	235
Outing? Jein, bitte! – Von klinischer Relevanz und vermeintlicher Gewissheit	237
Training statt Therapie – Lebenshilfe versus Psychofolter – ABA bitte mit Sahne!	243
Schlussakkord – die Nimm–Mits	253
Was Inklusion ist – von Schnittmengen, Integration und Extrawürsten.	253
Fazit – Ein Autist kann aufblühen, wenn	254
Who is Who	255
Disclaimer	257
Danksagung	258
Weiterführende Literaturhinweise	259