

INHALTSVERZEICHNIS

1.	Vorbemerkungen.....	1
X 2.	Aspekte kindlicher Raumeignung - Zum aktuellen Forschungsstand	10
3.	Raumeignung und kindliche Sozialisation	22
3.1	Zum Konzept der Raumeignung	22
X 3.2	Erfahrungsmöglichkeiten von Kindern in der Stadt	28
3.3	Erklärungsansätze gegenwärtiger Raumeignung	42
4.	Methodische Anlage	47
4.1	Untersuchungsbereiche und -ebenen	47
4.2	Aktivitätenmuster/Aktionsräume	49
4.3	Vorstellungsraum	50
4.4	Erläuterung des Fragebogens	52
4.5	Zur Aussagekraft der verwendeten Methoden	55
5.	Erfahrungsmöglichkeiten von Kindern in unterschiedlichen Sozialisationswelten - Beschreibung der Untersuchungsgebiete	58
6.	Auswertung	71
6.1	Beschreibung der Untersuchungsgruppe	71
6.2	Rahmenbedingungen kindlicher Mobilität	73
6.3	Ablauf des Vortages	76
6.3.1	Schulaufgabendauer	76
6.3.2	Fernsehzeit	78
6.3.3	Außerhäusliche Aktivitäten	79
6.4	Aktionsraum	87
6.5	Raumorientierung/Raumkenntnis	92
7.	Aufwachsen in verinselten Lebensräumen? Zusammenfassende Darstellung und Interpretation wichtiger Ergebnisse	94

ANHANG:

A.1	Fragebogen	119
A.2	Übersicht über den Fragebogen	124
A.3	Bewertungskriterien: Größe der subjektiven Stadtpläne	129
A.4	Bewertungskriterien: Differenziertheit der subjektiven Stadtpläne	132
A.5	Tabelle: Weiteste Entfernung	135
A.6	Tabelle: Anzahl der Lieblingsspielorte	135
A.7	Tabelle: Raumorientierung/Raumkenntnisse (Differenziertheit, Größe und Kenntnis von Straßennamen)	136

LITERATURVERZEICHNIS

137