

Inhalt

Danksagungen	12
Geleitwort von Ulrich Teichler	13
Einführung	17
1. Derzeitiger Forschungs- und Erkenntnisstand	21
1.1. Unterschiedliche Literatursorten	23
1.1.1. Vorbereitende Literatur für die BildungsministerInnenkonferenzen	23
1.1.2. Literatur von Interessensvertretungen auf nationaler Ebene	25
1.1.3. Arbeiten von Bildungs-, Politik-, Sprach-, Geschichts- und HochschulforscherInnen	26
1.1.3.1. Arbeiten mit europäischem Fokus	26
1.1.3.2. Arbeiten mit österreichischem Fokus	33
2. Forschungsfragen und Hypothesen	36
2.1. Forschungsfragen	36
2.2. Verwendete Quellen, Dokumente, Studien u.a.	38
2.3. Hypothesen	38
2.3.1. Forschungsabschnitt eins: Novellierung des UniStG 97 / <i>Bologna Deklaration</i>	38
2.3.2. Forschungsabschnitt zwei: Umgang mit der <i>Bologna Deklaration</i> in Österreich / Entstehung des UG 02 zwischen 1998 und 2002	39
3. Quellensorten, Erhebungs- und Auswertungsmethoden	42
3.1. Zeitungsartikel	43
3.1.1. Zeitungsartikel und ihre ProduzentInnen	44
3.1.2. Das Verhältnis von Politik und Medien	46
3.2. Diskursanalyse	46
3.2.1. <i>Critical Discourse Analysis</i> / Kritische Diskursanalyse	48
3.2.2. ProduzentInnen und Zielpublikum von Texten	54
3.2.3. Politische Positionen und der <i>Policy-Making</i> -Zyklus	55
Exkurs: Entstehung und Funktion eines politischen Papiers anhand der <i>Bologna Deklaration</i> und Folgecommuniqués	58
4. Europäische hochschulpolitische Entwicklungen	61
4.1. Europäisierung der Hochschulbildung	61
4.1.1. Europäische Union	62
4.1.1.1. Bildung, Hochschulbildung und Berufsbildung in der Europäischen Union	62

4.1.1.2. Rollenverteilung im europäisch-hochschulpolitischen Feld	66
4.1.1.3. <i>Vertrag von Maastricht</i> (1992) und seine Folgen	66
4.1.2. Nationalstaaten und Hochschulbildung	70
4.1.2.1. Entwicklungen seit den 1960er-Jahren	73
4.1.2.2. Veränderungen in der Universitätssteuerung gegen Ende des 20. Jahrhunderts	76
4.1.2.3. Universitätsmanagement, Governance und staatliche Steuerungsmodelle	78
4.1.2.4. Sprache als Spiegel der Ökonomie	84
4.2. <i>Magna Charta Universitatum</i>	87
4.3. <i>Sorbonne Deklaration</i>	91
4.3.1. Hintergründe für diese politische Initiative	92
4.3.2. Zustandekommen der <i>Sorbonne Deklaration</i>	96
4.3.3. Reaktionen auf die <i>Sorbonne Deklaration</i>	98
4.3.4. <i>Sorbonne Follow Up</i>	104
4.3.5. Aktivitäten in Nationalstaaten zwischen der <i>Sorbonne Deklaration</i> und der <i>Bologna Deklaration</i>	111
4.3.5.1. Umsetzung in Deutschland	112
4.3.5.2. Umsetzung in Frankreich	115
4.3.5.3. Umsetzungen in anderen Ländern	117
4.3.5.4. Nationalstaatliche Motivationen für die Unterzeichnung der <i>Bologna Deklaration</i>	118
4.4. <i>Bologna Deklaration</i>	120
4.4.1. Inhalte	120
4.4.2. Organisatorischer Rahmen der <i>Bologna Deklaration</i>	122
4.4.3. Die <i>Bologna Deklaration</i> als <i>soft law</i>	123
4.4.4. Faktoren, die zu Missinterpretationen der <i>Sorbonne</i> und <i>Bologna Deklaration</i> beitragen	126
4.5. Folgekonferenzen	130
4.5.1. Zielsetzungen der <i>Bologna Deklaration</i> und Folgecommuniqués	132
4.5.1.1. Zielvorgaben und Aktionspunkte.	132
4.5.1.2. Erweiterung der ursprünglichen Bologna-Zielsetzungen	133
4.5.2. Kritische Betrachtung einiger Termini der Bologna-Referenzpapiere	135
4.5.2.1. <i>European Higher Education System</i> / <i>European Higher Education Area</i>	136
4.5.2.2. Konvergenz / Divergenz	139
4.5.2.3. Wettbewerb / Wettbewerbsfähigkeit	140
4.5.2.4. Globalisierung	141
4.5.2.5. Autonomie	142
4.5.2.6. <i>employability</i>	144
4.6. Auswirkungen über die Jahre	146
4.6.1. Veränderungen in den Nationalstaaten	147
4.6.2. Rolle der Europäischen Union / Europäischen Kommission	149

5. Aktive AkteurInnen im universitätspolitischen Diskurs in Österreich	153
5.1. Das bundespolitische Feld	154
5.1.1. Bundesregierungen zwischen 1998 und 2002	154
5.1.2. Parteienwesen zwischen 1998 und 2002	157
5.1.3. Wissenschaftsministerium	159
5.2. Das universitäre Feld	161
5.2.1. Österreichische Rektorenkonferenz	161
5.2.2. Österreichische HochschülerInnenschaft	162
5.3. Interaktionen der feldspezifischen VertreterInnen	164
6. Österreichische Hochschulpolitik im Schatten von Sorbonne und Bologna	166
6.1. Studienrechtliche Ausgangssituation in Österreich	166
6.2. Universitätspolitische Ausgangssituation Ende der 1990er-Jahre in Österreich	168
6.3. <i>Policy Making</i> und mediale Berichterstattung zwischen 1998 und 1999	172
6.3.1. Studienspezifische Themen im Wechselspiel Medien – Hochschulpolitik	173
6.3.2. Hinter den Kulissen	177
6.3.3. Stimmungsbild unter den BefürworterInnen und GegnerInnen eines Bakkalaureats	180
6.3.4. Novellierung des UniStG 97	187
6.3.5. Medienberichterstattung im Fokus	191
6.3.5.1. Schlagworte in den Medien	191
6.3.5.2. Wie erfolgte die journalistische Berichterstattung?	193
7. Der Bologna-Prozess und das Universitätsgesetz 2002	195
7.1. Die Rezeption der <i>Bologna Deklaration</i> in Österreich	195
7.1.1. Veranstaltungen mit Bezug zur Bologna-Reform	196
7.1.2. Erste Publikationen	200
7.1.3. Unterstützende Gremien	202
7.1.3.1. Österreichische Bologna-Follow-up-Gruppe und Bologna-Kontaktstelle	203
7.1.3.2. Austausch unter Universitäten	204
7.1.4. Umsetzungsebenen	207
7.2. Das Universitätsgesetz 2002: Ein neues Gesetz?	211
7.2.1. Ende der 1980er-Jahre bis 2002: Zweiter Reformzyklus der österreichischen Hochschulen	212
7.2.1.1. Ende der 1980er- bis Anfang der 1990er-Jahre	213
7.2.1.2. Ende der 1990er- bis Anfang der 2000er-Jahre	216
7.2.2. Stellenwert des Studienrechts – Wer diskutiert das Studienrecht?	218
7.2.3. Organisationsrechtlicher Teil des UG 02	223
7.2.4. Studienrechtlicher Teil des UG 02	226
7.2.5. Fazit	228

7.3. <i>Policy Making</i> und mediale Berichterstattung	229
7.3.1. Mediale Berichterstattung im Spannungsfeld der Bologna- und Universitätsrechts-Reform.	229
7.3.1.1. Die Bologna-Reform als mediales Thema?.	231
7.3.1.2. Inhaltlicher Fokus im medialen UG-Diskurs	235
7.4. Zustimmung oder Ablehnung? Studienrechtliche Argumente im UG-Kontext	237
7.4.1. Die dreigliedrige Studienarchitektur und die Bologna-Reform	238
7.4.2. Betreuungsverhältnisse	241
7.4.3. <i>employability</i>	242
7.4.4. Fazit	244
8. Beantwortung der Hypothesen	246
8.1. Forschungsabschnitt eins: Novellierung des UniStG 97 / <i>Bologna Deklaration</i> – Beantwortung der Hypothesen 1 und 2	246
8.2. Forschungsabschnitt zwei: Umgang mit der <i>Bologna Deklaration</i> in Österreich / Entstehung des UG 02 zwischen 1998 und 2002 – Beantwortung der Hypothesen 3, 4 und 5	250
9. Schlussfolgerungen	254
10. Resümee	257
Anhänge	259
Abkürzungen.	259
Erklärungen zu Fachtermini	260
Quellen und Literaturverzeichnis	261
1. Quellen	261
1.1. Gedruckte Quellen	261
1.2. Zeitungsartikel.	269
2. Hilfsmittel und Literatur.	274
2.1. Hilfsmittel	274
2.2. Literatur	274
Deutscher Abstract	289
Englischer Abstract	291