

Inhalt

Geschichtswissenschaft, Geschichtskultur, Geschichtsunterricht – Die Französische Revolution in der Reihe „Starter Geschichte“	5
<i>Ralf-Peter Fuchs, Björn Onken</i> Die Französische Revolution: Bedeutung, Verlauf und didaktische Potentiale.	10
<i>Rainer Babel</i> Frankreich unter den Königen Ludwig XIV. und Ludwig XV.	26
<i>Ralf-Peter Fuchs</i> Restauration, Reformen oder gar Revolution? König Ludwig XVI., Frankreich und politische Umbrüche im Ausland vor 1789.	47
<i>Erich Pelzer</i> Die Französische Revolution: vom Zusammenritt der Generalstände 1789 bis zur Verabschiedung der Verfassung 1791	72
<i>Ralf-Peter Fuchs, Björn Onken</i> Revolutionskrieg, Radikalisierung, Demokratisierung. Vom Herbst 1791 bis zum Sommer 1793	96
<i>Guido Braun</i> Die <i>Terreur</i> – Wiege der Gewaltdiktaturen oder des modernen Frankreich?	113
<i>Wolfgang Piereth</i> Vom Direktorium zu Napoleon. Das zweite Jahrfünft der Revolution	132
<i>Björn Onken</i> Die Französische Revolution in politischen Diskursen und der Geschichtskultur der Deutschen seit 1789	151

<i>Carsten Heth</i>	
„Gleicht die Tochter noch ihrer Mutter?“ Die französische Verfassung von 1791 im Unterricht	166
<i>Georg Götz</i>	
„Ludwig muss sterben, weil das Vaterland leben soll“. Reden für und gegen den König im Prozess von 1792 im Geschichtsunterricht	186
<i>Christian Mathis</i>	
Die Terreur als geschichtsdidaktische Herausforderung für den Geschichtsunterricht	209
<i>Björn Onken</i>	
Revolutionäre Bilderwelten und der politische Klassizismus von Jacques-Louis David als Gallery Walk im Geschichtsunterricht	227
Autoren	247