

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Stand der Forschung</b> .....	<b>1</b>
1.1	Grundbegriffe und Definitionen .....	1
1.2	Prävalenz von Misshandlung und Vernachlässigung .....	4
1.3	Risiko- und Schutzfaktoren .....	9
1.3.1	Risikofaktoren .....	9
1.3.2	Schutzfaktoren .....	12
1.3.3	Gefahr einer erneuten Misshandlung/Vernachlässigung .....	13
1.4	Folgen von Misshandlung und Vernachlässigung .....	14
<b>2</b>	<b>Rechtliche Rahmenbedingungen, Leitlinien und Handlungsempfehlungen</b> .....	<b>19</b>
2.1	Rechtlicher Rahmen der Versorgung betroffener Kinder und Jugendlicher .....	21
2.1.1	Einleitung .....	22
2.1.2	Der zivilrechtliche Kinderschutz .....	23
2.1.3	Vorgehen in den Heilberufen bei einem Fall von Kindeswohlgefährdung .....	27
2.1.4	Die S3-Leitlinie Kindesmisshandlung, -missbrauch, -vernachlässigung unter Einbindung der Jugendhilfe und Pädagogik (Kinderschutzleitlinie) .....	30
2.1.5	Strafrechtliche Regelungen .....	32
2.1.6	Rolle der Heilberufe bei Gericht .....	33
2.2	Prävention durch Frühe Hilfen .....	34
2.3	Traumaanamnese .....	36
2.4	Klärung von Hinweisen auf Kindeswohlgefährdung und Gefährdungseinschätzung .....	38
2.5	Vorgehen bei Kindeswohlgefährdung .....	41
2.6	Dokumentation der Hinweise auf Misshandlung und Vernachlässigung .....	43
2.7	Gesprächsführung .....	45
2.8	Beratung und Psychoedukation .....	49
2.9	Kooperation und Vernetzung im Kinderschutz .....	50
2.10	Beteiligung betroffener Kinder und Jugendlicher .....	51
2.11	Beteiligung der Eltern bzw. Bezugspersonen .....	53
2.12	Psychodiagnostik von Folgestörungen sowie Diagnostik von komorbid vorliegenden psychischen Störungen bei betroffenen Kindern .....	55
2.13	Körperliche Untersuchungen bei Misshandlung und Vernachlässigung .....	60
2.14	Psychotherapeutische Interventionen .....	63

2.15	Evaluation von Interventionen .....	66
2.16	Selbstfürsorge .....	67
<b>3</b>	<b>Verfahren zur Diagnostik und Therapie bzw. der Linderung von Misshandlungsfolgen .....</b>	<b>72</b>
3.1	Verfahren zur Diagnostik .....	72
3.1.1	Screening-Fragebögen zur Erhebung posttraumatischer Stresssymptomatik .....	72
3.1.1.1	Child and Adolescent Trauma Screening Questionnaire .....	72
3.1.1.2	Diagnose-Checkliste Trauma- und belastungsbezogene Störungen (DCL-TBS) .....	73
3.1.1.3	Essener Trauma-Inventar für Kinder und Jugendliche .....	74
3.1.1.4	Children's Revised Impact of Event Scale (CRIES) .....	74
3.1.1.5	Trauma-Screeningbogen für Kinder (TSK-10) .....	74
3.1.2	Klinische Interviews zur Diagnostik von Belastungsstörungen .....	75
3.1.2.1	Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen .....	75
3.1.2.2	Interviewleitfaden für Internale Störungen .....	75
3.1.2.3	Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter .....	75
3.2	Verfahren zur Intervention .....	76
3.2.1	Traumafokussierte Therapieverfahren .....	76
3.2.1.1	Trauma-fokussierte kognitive Verhaltenstherapie .....	76
3.2.1.2	Entwicklungsangepasste kognitive Verhaltenstherapie .....	77
3.2.1.3	Prolongierte Exposition .....	78
3.2.1.4	EMDR mit Kindern und Jugendlichen .....	78
3.2.1.5	Narrative Expositionstherapie mit Kindern und Jugendlichen (KIDNET) .....	78
3.2.2	Videobasierte Bindungsförderung .....	79
3.2.3	Multisystemische Therapie für misshandelte und vernachlässigte Kinder .....	80
3.2.4	Traumapädagogik .....	80
3.3	Exkurs: Morphologische Befundmuster bei körperlicher Misshandlung ( <i>Stefan Pollak und Sieglinde Ahne</i> ) .....	82
<b>4</b>	<b>Materialien .....</b>	<b>91</b>
<b>5</b>	<b>Fallbeispiele .....</b>	<b>111</b>
5.1	Leon .....	111
5.2	Mia .....	115
5.3	Jasmin .....	117
5.4	Tim .....	121
5.5	Fred .....	127

<b>6</b>	<b>Literatur</b> .....	<b>129</b>
<b>Anhang</b>		
	Abkürzungsverzeichnis .....	141
	Glossar .....	143