

Inhaltsverzeichnis

1	Stand der Forschung	1
1.1	Grundbegriffe und Definitionen	1
1.2	Prävalenz von Misshandlung und Vernachlässigung	4
1.3	Risiko- und Schutzfaktoren	9
1.3.1	Risikofaktoren	9
1.3.2	Schutzfaktoren	12
1.3.3	Gefahr einer erneuten Misshandlung/Vernachlässigung	13
1.4	Folgen von Misshandlung und Vernachlässigung	14
2	Rechtliche Rahmenbedingungen, Leitlinien und Handlungsempfehlungen	19
2.1	Rechtlicher Rahmen der Versorgung betroffener Kinder und Jugendlicher	21
2.1.1	Einleitung	22
2.1.2	Der zivilrechtliche Kinderschutz	23
2.1.3	Vorgehen in den Heilberufen bei einem Fall von Kindeswohlgefährdung	27
2.1.4	Die S3-Leitlinie Kindesmisshandlung, -missbrauch, -vernachlässigung unter Einbindung der Jugendhilfe und Pädagogik (Kinderschutzleitlinie)	30
2.1.5	Strafrechtliche Regelungen	32
2.1.6	Rolle der Heilberufe bei Gericht	33
2.2	Prävention durch Frühe Hilfen	34
2.3	Traumaanamnese	36
2.4	Klärung von Hinweisen auf Kindeswohlgefährdung und Gefährdungseinschätzung	38
2.5	Vorgehen bei Kindeswohlgefährdung	41
2.6	Dokumentation der Hinweise auf Misshandlung und Vernachlässigung	43
2.7	Gesprächsführung	45
2.8	Beratung und Psychoedukation	49
2.9	Kooperation und Vernetzung im Kinderschutz	50
2.10	Beteiligung betroffener Kinder und Jugendlicher	51
2.11	Beteiligung der Eltern bzw. Bezugspersonen	53
2.12	Psychodiagnostik von Folgestörungen sowie Diagnostik von komorbid vorliegenden psychischen Störungen bei betroffenen Kindern	55
2.13	Körperliche Untersuchungen bei Misshandlung und Vernachlässigung	60
2.14	Psychotherapeutische Interventionen	63

2.15	Evaluation von Interventionen	66
2.16	Selbstfürsorge	67
3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie bzw. der Linderung von Misshandlungsfolgen	72
3.1	Verfahren zur Diagnostik	72
3.1.1	Screening-Fragebögen zur Erhebung posttraumatischer Stresssymptomatik	72
3.1.1.1	Child and Adolescent Trauma Screening Questionnaire	72
3.1.1.2	Diagnose-Checkliste Trauma- und belastungsbezogene Störungen (DCL-TBS)	73
3.1.1.3	Essener Trauma-Inventar für Kinder und Jugendliche	74
3.1.1.4	Children's Revised Impact of Event Scale (CRIES)	74
3.1.1.5	Trauma-Screeningbogen für Kinder (TSK-10)	74
3.1.2	Klinische Interviews zur Diagnostik von Belastungsstörungen	75
3.1.2.1	Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen	75
3.1.2.2	Interviewleitfaden für Internale Störungen	75
3.1.2.3	Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter	75
3.2	Verfahren zur Intervention	76
3.2.1	Traumafokussierte Therapieverfahren	76
3.2.1.1	Trauma-fokussierte kognitive Verhaltenstherapie	76
3.2.1.2	Entwicklungsangepasste kognitive Verhaltenstherapie	77
3.2.1.3	Prolongierte Exposition	78
3.2.1.4	EMDR mit Kindern und Jugendlichen	78
3.2.1.5	Narrative Expositionstherapie mit Kindern und Jugendlichen (KIDNET)	78
3.2.2	Videobasierte Bindungsförderung	79
3.2.3	Multisystemische Therapie für misshandelte und vernachlässigte Kinder	80
3.2.4	Traumapädagogik	80
3.3	Exkurs: Morphologische Befundmuster bei körperlicher Misshandlung (<i>Stefan Pollak und Sieglinde Ahne</i>)	82
4	Materialien	91
5	Fallbeispiele	111
5.1	Leon	111
5.2	Mia	115
5.3	Jasmin	117
5.4	Tim	121
5.5	Fred	127

6	Literatur	129
Anhang		
	Abkürzungsverzeichnis	141
	Glossar	143