

# Inhaltsverzeichnis

## Teil I Studienbegleitende Programme

**Studierende motivieren: Leistung mit Wertschätzung verbinden** ..... 3  
Daniela Pachler, Karolina W. Nieberle und Dieter Frey

**Wissenschaftliches Schreiben in der Hochschullehre** ..... 21  
Bärbel Harju und Tina Werner

**Peer-Assisted Learning – mehr als eine Methode** ..... 45  
Barbara Vogel, Anja McMillan und Kathrin Dethleffsen

**Persönlichkeitsfördernde Lernsettings für angehende Lehrkräfte gestalten – Anregungen für die Hochschuldidaktik.** ..... 63  
Anne Frey und Julia Kriesche

**Auf Diversität mit Diversität antworten – Fächerübergreifende Interkulturelle Bildung für Masterstudierende an der LMU München** ..... 83  
Ivett Rita Guntersdorfer

## Teil II Naturwissenschaften, Mathematik und Medizin

**Aktuelle didaktische Methoden in der Klinischen Pharmazie** ..... 103  
Yvonne Marina Pudritz und Christian Wahl-Schott

**Kleine Methoden – große Wirkung?! Gestaltung und Evaluation eines abwechslungsreichen Frontalunterrichts im Seminar der Biochemie.** ..... 127  
Sören Westerholz

<b>Peer Instruction und Just-in-Time Teaching im Fach Mathematik. . . . .</b>	<b>147</b>
Leonhard Riedl	
<b>Studierende in Vorlesungen aktivieren – Classroom Response Systems im Bereich Mathematik und Didaktik der Mathematik. . . . .</b>	<b>167</b>
Daniel Sommerhoff und Simon Weixler	
<b>Verstärkung von Interaktion und Kommunikation in der Lehre der Physik: Ein Erfahrungsbericht . . . . .</b>	<b>189</b>
Angnis Schmidt-May	
<b>Teil III Geistes-, Sozial-, Literatur- und Kulturwissenschaft</b>	
<i>Tacit knowledge and embodied learning. Überlegungen zur Rolle von ästhetischer Praxis in der Theaterwissenschaft . . . . .</i>	<i>203</i>
David Roesner	
<i>There Is More to It Than Meets the Eye – literaturwissenschaftliche Seminare jenseits von Referaten . . . . .</i>	<i>221</i>
Sabrina Sontheimer	
<b>Die Fallbasierte Methode in der Rechtswissenschaft. . . . .</b>	<b>239</b>
Martin Heidebach	
<b>Lebenswelten ernst nehmen: Wie Realitäten Theorien greifbar machen. . . . .</b>	<b>255</b>
Rainer Sontheimer	
<b>Theorie und Methode (in) der musikwissenschaftlichen Lehre. Wege zu einer Diskussion . . . . .</b>	<b>271</b>
Sebastian Bolz und Stefanie Strigl	
<b>Teil IV Digitale Lehrmethoden</b>	
<b>„Blogseminar“ und „Wikiseminar“. Hypertextuelle Strukturen in der philosophischen Lehre. . . . .</b>	<b>295</b>
Jörg Noller	
<i>Mobile Didactics (MobiDics) – Überall und jederzeit die richtige Lehr-Lern-Methode zur Hand. . . . .</i>	<i>319</i>
Lars R. Krautschick	