

Inhaltsverzeichnis

Teil I Studienbegleitende Programme

Studierende motivieren: Leistung mit Wertschätzung verbinden 3
Daniela Pachler, Karolina W. Nieberle und Dieter Frey

Wissenschaftliches Schreiben in der Hochschullehre 21
Bärbel Harju und Tina Werner

Peer-Assisted Learning – mehr als eine Methode 45
Barbara Vogel, Anja McMillan und Kathrin Dethleffsen

Persönlichkeitsfördernde Lernsettings für angehende Lehrkräfte gestalten – Anregungen für die Hochschuldidaktik. 63
Anne Frey und Julia Kriesche

Auf Diversität mit Diversität antworten – Fächerübergreifende Interkulturelle Bildung für Masterstudierende an der LMU München 83
Ivett Rita Guntersdorfer

Teil II Naturwissenschaften, Mathematik und Medizin

Aktuelle didaktische Methoden in der Klinischen Pharmazie 103
Yvonne Marina Pudritz und Christian Wahl-Schott

Kleine Methoden – große Wirkung?! Gestaltung und Evaluation eines abwechslungsreichen Frontalunterrichts im Seminar der Biochemie. 127
Sören Westerholz

Peer Instruction und Just-in-Time Teaching im Fach Mathematik.	147
Leonhard Riedl	
Studierende in Vorlesungen aktivieren – Classroom Response Systems im Bereich Mathematik und Didaktik der Mathematik.	167
Daniel Sommerhoff und Simon Weixler	
Verstärkung von Interaktion und Kommunikation in der Lehre der Physik: Ein Erfahrungsbericht	189
Angnis Schmidt-May	
Teil III Geistes-, Sozial-, Literatur- und Kulturwissenschaft	
<i>Tacit knowledge and embodied learning. Überlegungen zur Rolle von ästhetischer Praxis in der Theaterwissenschaft</i>	203
David Roesner	
<i>There Is More to It Than Meets the Eye – literaturwissenschaftliche Seminare jenseits von Referaten</i>	221
Sabrina Sontheimer	
Die Fallbasierte Methode in der Rechtswissenschaft.	239
Martin Heidebach	
Lebenswelten ernst nehmen: Wie Realitäten Theorien greifbar machen.	255
Rainer Sontheimer	
Theorie und Methode (in) der musikwissenschaftlichen Lehre. Wege zu einer Diskussion	271
Sebastian Bolz und Stefanie Strigl	
Teil IV Digitale Lehrmethoden	
„Blogseminar“ und „Wikiseminar“. Hypertextuelle Strukturen in der philosophischen Lehre.	295
Jörg Noller	
<i>Mobile Didactics (MobiDics) – Überall und jederzeit die richtige Lehr-Lern-Methode zur Hand.</i>	319
Lars R. Krautschick	