

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
<b>Einleitung: Zur Standortbestimmung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik . . . . .</b>	<b>9</b>
Die Autonomiebestrebungen der traditionellen Wirtschaftspädagogik . . . . .	9
Das Situationsprinzip als Ausgangspunkt . . . . .	13
Normen und Ziele in der Erziehung . . . . .	15
Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft . . . . .	17
Bildungsplanung und Bildungspolitik . . . . .	19
Curriculumtheorie und Didaktik . . . . .	20
<b>1. Kapitel: Zum wissenschaftstheoretischen und politischen Standort der Berufs- und Wirtschaftspädagogik . . . . .</b>	<b>24</b>
Wissenschaftsauffassungen innerhalb der Erziehungswissenschaft	24
Erkenntnisleitende Interessen der Wissenschaften . . . . .	32
Mündigkeit als Leitziel einer kritischen Erziehungswissenschaft	33
Technischer Fortschritt und soziale Lebenswelt . . . . .	36
<b>2. Kapitel: Curriculumentwicklung und Bildungsplanung . . . . .</b>	<b>48</b>
Das Curriculummodell . . . . .	48
Das Problem der Entscheidung über curriculare Alternativen . . . . .	50
Schulnahe Curriculumentwicklung . . . . .	54
Situationsanalyse . . . . .	56
Qualifikationsbestimmung . . . . .	58
Gegenwärtige Ansätze der Bildungsplanung . . . . .	61
Zur prinzipiellen Kritik bisheriger Ansätze der Bildungsplanung	69
Erweiterung des Qualifikationsbegriffs und gegenwärtige Arbeitsorganisation . . . . .	71
Experimentalprogramme . . . . .	73
<b>3. Kapitel: Beruf, Mobilität und Sozialisation . . . . .</b>	<b>81</b>
Der Berufsbegriff . . . . .	81
Der Mobilitätsbegriff . . . . .	91
Sozialisation und Beruf . . . . .	99
<b>4. Kapitel: Zum Verhältnis von Berufsbildung und Allgemeinbildung . . . . .</b>	<b>119</b>
Zur historischen Entwicklung des Verhältnisses von Berufs- und Allgemeinbildung . . . . .	119
Zur historischen Entwicklung der Berufsbildung in Deutschland	130
Polytechnische Bildung — ein Versuch zur Aufhebung der Antinomie von Berufsbildung und Allgemeinbildung . . . . .	144

<b>5. Kapitel: Betriebliche Berufsausbildung</b>	161
Kritikwürdige Aspekte der betrieblichen Lehrlingsausbildung vor dem Erlaß des Berufsbildungsgesetzes	161
Die Empfehlungen der Bildungskommission zur Verbesserung der Lehrlingsausbildung	164
Die Stellungnahme der Unternehmerverbände zur Lehrlingsempfehlung der Bildungskommission	166
Kritik der Unternehmerargumente	170
Das Berufsbildungsgesetz vom 14. August 1969	176
Zur gegenwärtigen Realität betrieblicher Berufsausbildung	180
Zur gegenwärtigen Auseinandersetzung um eine Reform der betrieblichen Berufsbildung	186
Die Lernorte Betrieb und Ausbildungsstätte	199
<b>6. Kapitel: Schulische Berufsausbildung</b>	207
Der gegenwärtige Aufbau des berufsbildenden Schulwesens in der Sekundarstufe II	208
Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Berufspädagogik	213
Defizite und Probleme berufsbildender Schulen	218
Notwendige Reformmaßnahmen	223
Zur Integration von beruflicher und allgemeiner Bildung: Der Kollegstufenversuch in Nordrhein-Westfalen	225
<b>7. Kapitel: Überlegungen zur Reform der Berufsschullehrerausbildung</b>	238
Die Unzulänglichkeit des Theorie-Praxis-Verhältnisses in der Berufsschullehrerausbildung	238
Fachwissenschaft und Fachdidaktik	240
Aufgaben einer künftigen Berufsschullehrerausbildung	242
Literaturverzeichnis	249
Systematisch geordnete Literaturhinweise	264
Anschriften	267