

# Inhaltsverzeichnis

## *Johannes Baumgardt:*

<b>Entwicklung und Stand der Wirtschafts- und Berufspädagogik</b>	
1 Terminologisches .....	7
2 Aktualität des Themas .....	8
3 Institutionelle Entwicklung der wissenschaftlichen Wirtschafts- und Berufspädagogik .....	9
4 Entwicklung der Theoriediskussion in der Wirtschafts- und Berufspädagogik .....	23
5 Das Verhältnis zwischen Wirtschafts- und Berufspädagogik .....	31

## *Jochen Kaltschmidt:*

<b>Überlegungen zum Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Wirtschaftspädagogik</b>	
1 Das Selbstverständnis der Wirtschaftspädagogik in ihrer Entwicklung .....	39
2 Struktur und Differenzierung der „allgemeinen“ Erziehungswissenschaft ..	41
3 Neue Ansätze der Berufs- und Wirtschaftspädagogik .....	44
4 Erziehungswissenschaft und Wirtschaftspädagogik .....	47

## *Ulrich Baumann:*

<b>Das Verhältnis von Wirtschaftspädagogik und Bildungsökonomie</b>	
1 Die Differenzierung der Erziehungswissenschaft .....	54
2 Das erkenntnisleitende Interesse als Begründung und Legitimation der Disziplinen der Pädagogik .....	57
3 Das Erkenntnisziel von Wirtschaftspädagogik und Bildungsökonomie und die Kluft zwischen den beiden Disziplinen .....	58
4 Das Erkenntnisinteresse der Wirtschaftspädagogik .....	59
5 Das erkenntnisleitende Interesse der Bildungsökonomie .....	61
6 Möglichkeiten der Zusammenarbeit der beiden Disziplinen .....	63

## *Heinz Karl Ott:*

<b>Arbeitslehre als berufs- und wirtschaftspädagogisches Problem</b>	
1 Erziehung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Interessen .....	70
2 Arbeitslehre als Antwort auf die Problemlage der Volksschuloberstufe ...	72
3 Zur bildungstheoretischen und organisatorischen Problematik der Arbeitslehre-Konzeption des Deutschen Ausschusses .....	82
4 Probleme und Gesichtspunkte der Konstitution einer Arbeitslehre .....	89
5 Zum Standort der Berufs- und Wirtschaftspädagogik .....	102

*Peter Hagmüller*

**Zur berufs- und wirtschaftspädagogischen Problematik der Berufsreife und Berufsreifemessung**

1	Einleitung und Zielstellung	114
2	Zur Definition der Berufsreife	115
3	Berufsreife als Entwicklungsprozeß	117
4	Konstitutivfaktoren der Berufsreife	120
5	Methoden und Instrumente der Berufsreifemessung	125
6	Anwendungsgebiete und -probleme der Ansätze zur Messung der Berufsreife	127
7	Zusammenfassung und Schlußfolgerung	132

*Heinrich Schanz:*

**Der Betrieb als Gegenstand berufs- und wirtschaftspädagogischer Betrachtung**

1	Die pädagogische Relevanz des Betriebes	136
2	Der Betrieb als soziales Spannungsfeld	141
3	Der Betrieb als Teil der sozialen Umwelt	144
4	Der Betrieb als Lernort	151

*Helmut Kuhnle:*

**Der Lernort Schule in berufs- und wirtschaftspädagogischer Sicht**

1	Der Auftrag der Schule in der Gesellschaft	166
2	Konfliktfelder der Schule	168

*Eduard Mändle:*

**Zur Didaktik eines anwendungsbezogenen Hochschulstudiums – dargestellt am Beispiel der Wirtschaftswissenschaften –**

1	Forderungen nach einem anwendungsbezogenen Hochschulstudium	180
2	Realität der Anwendungsbezogenheit des Studiums an Fachhochschulen	181
3	Ansätze für eine Hochschuldidaktik in einem anwendungsbezogenen Betriebswirtschaftsstudium	184

*Karl-Heinz Sommer:*

**Zur Ausbildung von schulischen Berufserziehern – Ergebnisse und Befunde der Gewerbelehrerbildung**

1	Gewerbelehrerbildung und Berufspädagogik: zugleich Vorbemerkungen und Hinweise zu den Materialien über das Gewerbelehrerstudium an der Universität Köln 1966–1970	191
2	Personenbezogene Daten der Gewerbelehreramtscandidaten	193
3	Studienbezogene Daten	200
4	Weiterentwicklung der Ausbildung von Berufspädagogen	205
5	Exkurs: Berufspädagogik als Wissenschaft	207

*Jürgen Zabeck:*

**Die Berufs- und Wirtschaftspädagogik im „Zeitalter des Curriculum“.**

**Zum Problem einer „Wirtschaftsdidaktik“**

1	Problemstellung	213
2	Zum Begriff der Wirtschaftsdidaktik	215
3	Wirtschaft als fachdidaktisches Problem	216
4	Die Idee der Wirtschaftsdidaktik vor dem curricularen Anspruch auf Ausdifferenzierung von Lehr-Lern-Systemen	219
5	Wirtschaftsdidaktik als weltanschauliches Postulat	222
6	Die curriculare Ausdifferenzierung der Wirtschaftslehre und das Problem des Schulfachs	225
	Angaben über die Autoren	228
	Sachwortverzeichnis	231