

Inhaltsverzeichnis

Johannes Baumgardt:

Entwicklung und Stand der Wirtschafts- und Berufspädagogik	
1 Terminologisches	7
2 Aktualität des Themas	8
3 Institutionelle Entwicklung der wissenschaftlichen Wirtschafts- und Berufspädagogik	9
4 Entwicklung der Theoriediskussion in der Wirtschafts- und Berufspädagogik	23
5 Das Verhältnis zwischen Wirtschafts- und Berufspädagogik	31

Jochen Kaltschmidt:

Überlegungen zum Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Wirtschaftspädagogik	
1 Das Selbstverständnis der Wirtschaftspädagogik in ihrer Entwicklung	39
2 Struktur und Differenzierung der „allgemeinen“ Erziehungswissenschaft	41
3 Neue Ansätze der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	44
4 Erziehungswissenschaft und Wirtschaftspädagogik	47

Ulrich Baumann:

Das Verhältnis von Wirtschaftspädagogik und Bildungsökonomie	
1 Die Differenzierung der Erziehungswissenschaft	54
2 Das erkenntnisleitende Interesse als Begründung und Legitimation der Disziplinen der Pädagogik	57
3 Das Erkenntnisziel von Wirtschaftspädagogik und Bildungsökonomie und die Kluft zwischen den beiden Disziplinen	58
4 Das Erkenntnisinteresse der Wirtschaftspädagogik	59
5 Das erkenntnisleitende Interesse der Bildungsökonomie	61
6 Möglichkeiten der Zusammenarbeit der beiden Disziplinen	63

Heinz Karl Ott:

Arbeitslehre als berufs- und wirtschaftspädagogisches Problem	
1 Erziehung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Interessen	70
2 Arbeitslehre als Antwort auf die Problemlage der Volksschuloberstufe	72
3 Zur bildungstheoretischen und organisatorischen Problematik der Arbeitslehre-Konzeption des Deutschen Ausschusses	82
4 Probleme und Gesichtspunkte der Konstitution einer Arbeitslehre	89
5 Zum Standort der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	102

Peter Hagmüller

Zur berufs- und wirtschaftspädagogischen Problematik der Berufsreife und Berufsreifemessung

1	Einleitung und Zielstellung	114
2	Zur Definition der Berufsreife	115
3	Berufsreife als Entwicklungsprozeß	117
4	Konstitutivfaktoren der Berufsreife	120
5	Methoden und Instrumente der Berufsreifemessung	125
6	Anwendungsgebiete und -probleme der Ansätze zur Messung der Berufsreife	127
7	Zusammenfassung und Schlußfolgerung	132

Heinrich Schanz:

Der Betrieb als Gegenstand berufs- und wirtschaftspädagogischer Betrachtung

1	Die pädagogische Relevanz des Betriebes	136
2	Der Betrieb als soziales Spannungsfeld	141
3	Der Betrieb als Teil der sozialen Umwelt	144
4	Der Betrieb als Lernort	151

Helmut Kuhnle:

Der Lernort Schule in berufs- und wirtschaftspädagogischer Sicht

1	Der Auftrag der Schule in der Gesellschaft	166
2	Konfliktfelder der Schule	168

Eduard Mändle:

Zur Didaktik eines anwendungsbezogenen Hochschulstudiums – dargestellt am Beispiel der Wirtschaftswissenschaften –

1	Forderungen nach einem anwendungsbezogenen Hochschulstudium	180
2	Realität der Anwendungsbezogenheit des Studiums an Fachhochschulen	181
3	Ansätze für eine Hochschuldidaktik in einem anwendungsbezogenen Betriebswirtschaftsstudium	184

Karl-Heinz Sommer:

Zur Ausbildung von schulischen Berufserziehern – Ergebnisse und Befunde der Gewerbelehrerbildung

1	Gewerbelehrerbildung und Berufspädagogik: zugleich Vorbemerkungen und Hinweise zu den Materialien über das Gewerbelehrerstudium an der Universität Köln 1966–1970	191
2	Personenbezogene Daten der Gewerbelehreramtscandidaten	193
3	Studienbezogene Daten	200
4	Weiterentwicklung der Ausbildung von Berufspädagogen	205
5	Exkurs: Berufspädagogik als Wissenschaft	207

Jürgen Zabeck:

Die Berufs- und Wirtschaftspädagogik im „Zeitalter des Curriculum“.

Zum Problem einer „Wirtschaftsdidaktik“

1	Problemstellung	213
2	Zum Begriff der Wirtschaftsdidaktik	215
3	Wirtschaft als fachdidaktisches Problem	216
4	Die Idee der Wirtschaftsdidaktik vor dem curricularen Anspruch auf Ausdifferenzierung von Lehr-Lern-Systemen	219
5	Wirtschaftsdidaktik als weltanschauliches Postulat	222
6	Die curriculare Ausdifferenzierung der Wirtschaftslehre und das Problem des Schulfachs	225
	Angaben über die Autoren	228
	Sachwortverzeichnis	231