

Geleitwort		V
Sumário		VI
Zusammenfassung		VII
Vorwort		XV
1.	<u>Einleitung</u>	1
1.1	Zum Gegenstand der Arbeit	1
1.2	Zur Methode der Arbeit	7
2.	<u>Historische Entwicklung des Bildungswesens in Brasilien</u>	16
2.1	Die jesuitische Periode (1549 - 1759)	16
2.2	Die Regentschaftsperiode (1759 - 1822)	18
2.3	Die monarchische Periode (1822 - 1889)	19
2.4	Die republikanische Periode (seit 1889)	21
2.5	Zusammenfassung und Überleitung	38
3.	<u>Das System der allgemeinbildenden Schulen im Bundesstaat São Paulo und in der Bundesrepublik Deutschland</u>	42
3.1	Die Vorschule und der Elementarbereich	42
3.2	Die Primarstufe, Primar- und Sekundarbereich I	43
3.3	Lehrerbildung	49
3.4	Vorberufliche Bildung (Pré-Profissionalização) im Bundesstaat São Paulo	50
3.5	Die Berufsberatung	50
3.6	Zusammenfassung	52
4.	<u>Das System der berufsqualifizierenden Vollzeitschulen</u>	54
4.1	Berufliche Schulen im Sekundarbereich	54
4.2	Schulabschlüsse als Voraussetzung für die Berufsausbildung	57
4.3	Die Ausbildungsinhalte und -ordnungen	58
4.3.1	Die Dauer der Berufsausbildung	58
4.3.2	Die Grundberufsausbildung	59
4.3.3	Die qualifizierende Berufsfachschule	60
4.3.4	Die partielle Berufsausbildung	65
4.3.5	Die Prüfung	67
4.4	Die Ausbildungsberufe	68
4.5	Methoden der Berufsausbildung	70
4.6	Ausbildung der Lehrer	70
4.7	Die Finanzierung einer Berufsausbildung	71
4.8	Die Techniker- und Fachschulen	72
4.9	Die volle Berufsausbildung	72

4.9.1	Die Technische Bundesschule	73
4.9.2	Die Fachschule	73
4.10	Die Tertiärstufe und der Tertiärbereich	74
4.10.1	Der Hochschulzugang	74
4.10.2	Die Hochschule	76
4.11	Zusammenfassung	78
5.	<u>Das System der betriebsgebundenen Ausbildung</u>	81
5.1	Die beteiligten Institutionen	81
5.2	Die gesetzlichen Regelungen der Berufsausbildung	82
5.2.1	Gesetzliche Rahmenbedingungen	82
5.2.2	Der Ausbildungsvertrag	83
5.3	Die Berufsausbildung für die Industrie	85
5.3.1	Überblick über berufliche Rangordnungen	87
5.4	Die handwerklich Beschäftigten	89
5.5	Der SENAI	91
5.5.1	Die Ausbildungsgänge	91
5.5.2	Die Ausbildungsstätten	93
5.5.3	Kurse für industrielle Berufsausbildung	94
5.5.4	Kurse zur beruflichen Qualifikation	94
5.5.5	Kurse zur Weiterbildung	96
5.5.6	Kurse zur Spezialisierung	96
5.5.7	Kurse für partielle Berufsausbildung der Sekundarstufe	96
5.5.8	Kurse für volle Berufsausbildung der Sekundarstufe	97
5.5.9	Technische Spezialkurse	97
5.5.10	Die Berufsschulen in der Bundesrepublik Deutschland	98
5.5.11	Die Prüfungen	100
5.5.12	Die Ausbildungsmethoden und Ausbildungsmittel	102
5.5.13	Die Qualifikation des Personals	103
5.5.14	Die Finanzierung	104
5.6	Die Meisterausbildung	106
5.6.1	Die Grundlagen	106
5.6.2	Die Voraussetzungen	107
5.6.3	Der Lehrgang	108
5.6.4	Die Teilnehmerkosten	110
5.7	Drei Beispiele zum Vergleich der betrieblichen Berufsausbildung der Industrie im Bundesstaat São Paulo/Brasilien und in der Bundesrepublik Deutschland	111
5.7.1	Begründung zur Auswahl der Beispiele	111
5.7.2	Die Erstausbildung	115
5.7.2.1	Die Lehrlingsbeschaffung aus den verschiedenen Bildungswegen	116

5.7.2.2	Die gewerblichen und technischen Ausbildungsberufe und ihre Ausbildungsinhalte	117
5.7.2.3	Die betrieblichen Ausbildungsstationen und Pläne	125
5.7.2.4	Das Prüfungswesen	138
5.7.2.5	Die Qualifikation der Ausbilder	140
5.7.3	Die Umschulung	140
5.7.4	Die Weiterbildung	141
5.7.5	Zusammenfassung	142
6.	<u>Schlußbetrachtung und Ergebnisse</u>	145
	Anmerkungen	150
	Abkürzungsverzeichnis	161
	Literaturverzeichnis	163