

Inhalt

Vorwort	5
I Einleitung	7
II Theoretische und praktische Aspekte von Lehre und Handlungsorientierung	11
1. Der Berufspädagoge als Fachmann und Pädagoge	13
2. Didaktisches Handlungswissen in der Berufsbildung	24
3. Handlungslernen in der beruflichen Bildung – eine realistische Alternative?	30
III Planung und Organisation von Ausbildung und Unterricht.....	40
1. Leitfragen zur Unterrichtsvorbereitung und Ausbildungsplanung	41
2. Die Bedingungen des Lehr-Lern-Prozesses	42
3. Die didaktischen Entscheidungen der Unterrichtsvorbereitung und Ausbildungsplanung	47
3.1 Ziele und Inhalte und das Problem der didaktischen Reduktion.....	47
3.2 Stufung beruflicher Lehr-Lernprozesse	67
IV Durchführung von Unterricht und Ausbildung in der beruflichen Bildung.....	76
1. Methoden und Sozialformen.....	76
2. Schlüsselqualifizierung in der Berufsbildung	81
3. Medieneinsatz und Visualisierung.....	87
V Sozialisation im Jugend- und Erwachsenenalter	102
VI Beurteilen und Zensieren in der beruflichen Bildung.....	113
1. Die Fragwürdigkeit der traditionellen Verfahren.....	113
2. Plädoyer für eine informelle lernzielorientierte Leistungsbeurteilung	116
3. Prüfungsverfahren in der beruflichen Bildung.....	120
Literatur	125