Inhaltsverzeichnis

| | | Seite | |
|---------|---|-------|--|
| Vorwort | | | |
| ı. | Dezentrales und erfahrungsorientiertes Lernen | | |
| 1. | Peter Dehnbostel Dezentrales Lernen in Modellversuchen | 11 | |
| 2. | Sibylle Peters Erfahrungslernen - Ein Modebegriff für die Verknüpfung von neuen Methoden und Zielen der beruflichen Weiterbildung? | 21 | |
| II. | Workshop: Arbeitsplatzbezogenes, dezentrales Lernen und neue Lernortkombinationen | | |
| 3. | Hans-Peter Faber Zur Bedeutung von Realsituationen für das Lernen in komplexen Fertigungsstrukturen | 35 | |
| 4. | Hermann Novak Förderung beruflicher Autonomie durch Lernen am Arbeitsplatz | 49 | |
| 5. | Renate Neubert Lernen am Arbeitsplatz im System der Berufsausbildung der ehemaligen DDR | 65 | |
| 6. | Bärbel Bergmann Gestalten selbständigen Lernens im Arbeitsprozeβ | 87 | |
| 7. | Olaf Hörtz Arbeitsplatzbezogenes Lernen Erwachsener in Industriebetrieben der DDR - eine Problemskizze | 101 | |

| III. | Workshop: Erfahrungswissen als inhaltliche und methodische Innovation in der betrieblichen Bildungsarbeit | |
|------|--|-----|
| 8. | Sibylle Peters/Reinhold Jende/Igor Paulinyi/Doris Weddig Lernstatt: Lernen für Beteiligung und Gestaltung | 109 |
| 9. | Berthold Stötzel/Joachim Schneider Lernen in der Lernstatt | 129 |
| 10. | Wolfgang Skell Kognitive Lernmethoden und ihr Bezug zum Erwerb von Erfahrungswissen | 151 |
| IV. | Ein Beitrag der systemisch-orientierten subjektiven Didaktik | |
| 11. | Edmund Kösel Wie können wir Schlüsselqualifikationen vermitteln? | 161 |