

Inhaltsverzeichnis

Rolf Arnold

„Lebendiges Lernen ist eine notwendige, aber keine hinreichende Voraussetzung von Bildung!“ – Einleitung und Überblick 1

1. Konzeptionen, Hintergrundtheorien und Theoriezuflüsse

Rolf Arnold

Evolution und Qualifikation – Grundlagen einer systemisch-evolutionären Didaktik beruflicher Bildung 10

Klaus Holzkamp (†)

Wider den Lehr-Lern-Kurzschluß:
Interview zum Thema ›Lernen‹ 21

Matthias v. Saldern

Die Bedeutung der Neueren Systemtheorien für die Entwicklung einer Didaktik der Selbstorganisation 31

Olaf Axel Burow

Beiträge der Humanistischen Psychologie und des Visionen-managements zu einer Feldtheorie Lebendigen Lernens 43

Dorothea Freudenreich u. a.

Die Themenzentrierte Interaktion – ein Modell des Gruppenleitens 57

Markus Höfer-Mehlmer

Schöpferisches Lernen statt erschöpfender Auskunft? 76

2. Ansätze, Modelle und Erfahrungen in der Schule

Edmund Kösel

Modellierung von Lernwelten. Eine Möglichkeit für lebendiges Lehren und Lernen 88

Bernd Ott

Ganzheitliches und Lebendiges Lernen im Berufsschulunterricht . . . 105

Heinz Klippert

Methodenkompetenz durch Methodentraining – Ein Beitrag zur
Fundierung des Handlungsorientierten Unterrichts 120

3. Ansätze, Modelle und Erfahrungen in der Erwachsenenbildung

Ingrid Lisop / Richard Huisinga

Arbeitsorientierte Exemplarik als universelle Theorie lebendigen
Lernens 142

Jost Reischmann / Klaus Dieckhoff

„Da habe ich wirklich etwas gelernt!“ – Lebendiges Lernen von
Erwachsenen: Selbststeuerung oder Ermöglichungsdidaktik 162

Rolf Arnold / Ingeborg Schüßler

Deutungslernen – ein konstruktivistischer Ansatz
lebendigen Lernens 184

Wiltrud Gieseke / Ruth Siebers

Zur Relativität von Methoden in erfahrungsverarbeitenden
Lernkontexten 207

4. Ansätze, Modelle und Erfahrungen in der betrieblichen Bildungsarbeit

Gisela Dybowski-Johannson

Methoden lebendigen Lernens in der betrieblichen Weiterbildung . . . 216

Hans-Joachim Müller

Die Förderung der Selbsterschließungskompetenz durch
handlungs- und erfahrungsorientierte Modelle
in der betrieblichen Bildungsarbeit 229

Kurt Müller

Ausbilderqualifizierung durch lebendiges und reflexives Lernen 255

Autorinnen und Autoren 276