

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 7 |
| Einleitung | 9 |
| | |
| 1. Einführung des Resilienzbegriffs | |
| 1.1 Bedeutung des Resilienzbegriffs | 12 |
| 1.2 Resilienzforschung | 14 |
| 1.3 Risiko- und Schutzfaktoren | 15 |
| 1.4 Resilienzfaktoren | 19 |
| | |
| 2. Kitas als Sozialisationsinstanzen und gesundheitsförderliche Orte für Kinder und Eltern | |
| 2.1 (Neue) Anforderungen an pädagogische Fachkräfte | 23 |
| Verhaltensauffällige und gesundheitlich belastete Kinder | 23 |
| Überforderte Eltern | 24 |
| Sozial benachteiligte Kinder | 24 |
| Kinder mit Behinderungen | 25 |
| Kinder aus unterschiedlichen Kulturen | 25 |
| Kita als Sozialisationsinstanz | 25 |
| Kita als gesundheitsförderlicher Ort | 26 |
| 2.2 Prävention und Präventionsprogramme | 27 |
| | |
| 3. Bausteine zur Förderung von Resilienz | |
| 3.1 Baustein 1: Leitbildentwicklung einer resilienzförderlichen Kita | 32 |
| Leitbildentwicklung als Prozess der Organisationsentwicklung | 33 |
| Leitbildentwicklung und seine Ziele | 35 |
| Leitbildgestützte Teamentwicklung | 37 |
| Evaluation des Leitbildes | 38 |
| 3.2 Baustein 2: Förderung der seelischen Gesundheit und Resilienz | |
| von Kindern im Alltag und mithilfe von speziellen Programmen | 39 |
| Die positive Beziehung zum Kind als Basis der Resilienzförderung | 40 |
| Präventions- und Resilienzförderprogramme im Vorschulalter | 40 |
| 3.3 Baustein 3: Zusammenarbeit mit Bezugspersonen unter | |
| Berücksichtigung der Resilienzperspektive | 54 |

| | |
|--|----|
| Die positive Eltern-Kind-Beziehung als Basis einer entwicklungsfördernden Erziehung | 54 |
| Schritte zur Zusammenarbeit mit Eltern | 56 |
| Erreichbarkeit von Eltern | 59 |
| Methoden der Elternbildung | 62 |
| 3.4 Baustein 4: Netzworkebildung | 67 |
| Typen von Netzwerken | 68 |
| Allgemeine Anforderungen für die Netzworkebildung | 69 |
| Zielgruppenspezifische Netzworkebildung | 70 |
| Beispiele für eine Netzworkebildung | 73 |
| 3.5 Baustein 5: Evaluation eigener Maßnahmen und Angebote | 74 |
| Evaluation eines Kinderkurses zur Resilienzförderung | 76 |
| Evaluation der Zusammenarbeit mit Eltern | 80 |

4. Förderung von Resilienz und seelischer Gesundheit im Fachkräfte-Team

| | |
|--|----|
| Körperliche und seelische Gesundheit | 84 |
| Daten zu Belastungen und zur Zufriedenheit von pädagogischen Fachkräften in Kitas | 85 |
| Verarbeitung von Belastungen | 88 |
| Gesundheitsförderung | 91 |

5. Zusammenfassende Schlussfolgerung..... 95

| | |
|----------------------------|-----|
| Kopiervorlagen | 100 |
| Literaturverzeichnis | 102 |