

# Inhalt

## I Einführung

BNE-Strukturen in der Lehrkräftebildung – eine Einführung ..... 11  
*Andreas Keil, Miriam Kuckuck und Mira Faßbender*

„Bildung für nachhaltige Entwicklung“ –  
Wie implementiert man dieses Konzept in die Lehrerbildung? ..... 23  
*Cornelia Gräsel*

## II BNE in der Lehrkräftebildung – fachliche Perspektiven

BNE und Lehrkräftebildung Geographie –  
ein Fachlichkeitskonzept in Wuppertal ..... 35  
*Andreas Keil*

„Lehrkräfte gestalten Zukunft“ –  
Auf dem Weg zu einer kohärenten Lehrkräftebildung im Geographiestudium .. 53  
*Annaliesa Hilger, Ursula Steffen, Mira Faßbender, Nicolas Meintz,  
Matthias Schaarwächter und Andreas Keil*

Verbraucherbildung als Teil einer BNE in der Lehrkräftebildung  
Kompetent und nachhaltig durch den Angebotsdschungel:  
Lehrkräfte sind wichtige Impulsgeber ..... 71  
*Ricarda Biebricher-Sondermann und Petra Maier*

Chemiedidaktik als BNE-Multiplikator  
Arbeitskreispraktika zur Erprobung von Schulversuchen und deren  
Reflexion hinsichtlich des BNE-Bezugs ..... 83  
*Rebecca Grandrath und Claudia Bohrmann-Linde*

„Inklusive, gerechte und hochwertige Bildung gewährleisten“  
Transformation durch Studierende des Grundschullehramts bewirken ..... 95  
*Miriam Kuckuck und Claudia Henrichwark*

Berufs- und Wirtschaftspädagogik für eine nachhaltige Entwicklung ..... 111  
*Wilhelm Trampe*

„Das Unbeherrschbare vermeiden und das Unvermeidbare beherrschen“  
Konzept zur Förderung der Bewertung von Klimafolgen und  
Anpassungsstrategien in städtischen Räumen im Sinne des  
entdeckenden und forschenden Lernens ..... 123  
*Karl-Heinz Otto, Leif Mönter und Alexander Siegmund*

Zur Rolle von BNE in der universitären Lehrkräftebildung in den Fächern  
Informatik und Englisch ..... 135  
*Annette Kroschewski und Simone Opel*

Wirklichkeit oder Wunschdenken?  
BNE im Geographieunterricht – Studierende forschen in der Schulpraxis ..... 149  
*Miriam Kuckuck und Anne-Kathrin Lindau*

BNE in der Sekundarstufe II  
Entwicklung, Erprobung und Transfer am Oberstufen-Kolleg Bielefeld ..... 167  
*Andreas Stockey*

### **III BNE in der Lehrkräftebildung – Forschungsergebnisse und Projekte**

BNE in der Lehrkräftebildung  
Umfragen in Nordrhein-Westfalen und Sachsen-Anhalt ..... 185  
*Jonas Birke, Frederik Bub, Anne-Kathrin Lindau und Andreas Keil*

Hochschuldidaktische Fortbildung und Indikatorenentwicklung  
Zwei Ansätze zur Förderung der BNE-Implementierung in  
die Lehrkräfteausbildung ..... 203  
*Ingrid Hemmer, Christoph Koch, Péter Bagoly-Simó, Marie Döpke, Ina Limmer,  
Armin Lude und Mark Ullrich*

Professionalisierung für BNE in der Lehrkräftebildung ..... 217  
*Gesine Hellberg-Rode und Gabriele Schrüfer*

Vorstellungen von Studierenden zur Bedeutung von  
Nachhaltigkeit im Geographieunterricht  
Zur Analyse von Präkonzepten als Ausgangspunkt für  
die Konzeption einer auf Nachhaltigkeit ausgerichteten Didaktikveranstaltung .. 235  
*Stefan Baumann und Kai Niebert*

Lehramtsstudierende BNE erleben lassen Eigene Projekterlebnisse mit Nachhaltigkeits- und Methodenbezug im fachwissenschaftlichen Geographiestudium zur Förderung schulischer und universitärer BNE .....	263
<i>Mira Faßbender</i>	

#### **IV    Ausblick**

Auf dem Weg zu einem Hochschulnetzwerk BNE in der Lehrkräftebildung in NRW .....	285
<i>Annaliesa Hilger und Andreas Keil</i>	

Autorinnen und Autoren .....	301
------------------------------	-----