

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

*Anna Gryszko, Christoph Lammers, Kristina Pelikan & Thorsten Roelcke (alle Berlin) ..... 1*

## Die Nachwuchstagung

Tagungsbericht..... 11

Die Besonderheiten des fachsprachlichen DaF-/DaZ-Unterrichts

*Olga Averina (Berlin)..... 15*

Das Konzept des problemorientierten Lernens

in der fachdidaktischen DaF-/DaZ-LehrerInnenbildung (KopoLD)

*Theres Werner (Jena)..... 33*

## Themenschwerpunkt 1:

### Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Sektionsbericht..... 57

Digital geprägt, aber auch *digital literate*? Nutzungsverhalten

von digitalen Lerntechnologien für das selbstständige Wortschatzlernen

*Susanne Krauß (Essex)..... 61*

Grundwortschatz Deutsch: Empirische Basis,

datengeleitete Modellierung und Präsentation

*Atsushi Haraguchi (Tokio), Willi Lange (Tokio), Saburo Okamura (Tokio)*

*& Joachim Scharloth (Dresden)..... 81*

Förderung interaktionaler Kompetenz per Videokonferenz

*Makiko Hoshii (Tokio) & Nicole Schumacher (Berlin)..... 103*

## **Themenschwerpunkt 2: Sprache in der wissenschaftlichen Lehre**

Sektionsbericht.....	127
Mitschreiben: Funktionen und didaktische Überlegungen zu Formen der Wissensverarbeitung an der Hochschule <i>Ulrike Arras (Bochum) &amp; Tanja Fobr (Kassel)</i> .....	131
Der Konjunktiv II in der wissensvermittelnden Lehre: Über die Ausbildung eines mentalen Vorstellungsraums für die Wissensvermittlung <i>Friederike Hinzmann (Chemnitz)</i> .....	151
Machtausübung durch einsprachiges Schreiben. Zwei Stufen kommunikativer Effizienz <i>Kristina Pelikan (Basel/Berlin) &amp; Thorsten Roelcke (Berlin)</i> .....	175

## **Themenschwerpunkt 3: Berufsbezogenes Deutsch/Deutsch für den Beruf**

Sektionsbericht.....	193
Zweitsprachaneignung für den Beruf – Erkenntnisse soziokulturell fundierter empirischer Zweitsprachenerwerbsforschung <i>Andrea Daase (Bielefeld)</i> .....	197
Integriertes Fach- und Sprachlernen (IFSL) als Anforderung an berufliche Weiterbildung <i>Jana Laxczkowiak (Hamburg)</i> .....	215

## **Themenschwerpunkt 4: Deutsch lernen in Vorbereitungsklassen**

Sektionsbericht.....	235
Berufsintegrationsklassen: Arbeit in interdisziplinären Teams <i>Maria Simml (München) &amp; Barbara Thiel (München)</i> .....	237

## Praxisforum A: Unterricht

Sektionsbericht.....	263
Heterogenität im Klassenzimmer anders handhaben – ein Praxisbeispiel <i>Judith Baße (Ettlingen)</i> .....	265
Formfokussierend inszenieren: Dramagrammatisch zu konzessiven Konnektoren <i>Doreen Bryant (Tübingen)</i> .....	277

## Praxisforum B: Beruf und Qualifizierung

Sektionsbericht.....	303
Möglichkeiten der DaZ-/DaF-Fortbildung – Zwei Beispiele aus Göttingen und Freiburg <i>Marion Clemens (Göttingen) &amp; Dennis Strömsdörfer (Freiburg)</i> .....	305
Die freiberufliche Tätigkeit als DaZ-Lehrkraft als Existenzgrundlage? Eine unternehmerische Einschätzung <i>Ralf Niediek (Bielefeld)</i> .....	327