

Tabellenverzeichnis.....	VII
Abbildungsverzeichnis .....	IX
Zusammenfassung .....	XII
<b>1 Hintergrund und Relevanz der Verbleibstudie .....</b>	<b>1</b>
1.1 Aktuelle Situation der Akademisierung in den Gesundheitsfachberufen .....	3
1.1.1 Notwendigkeit der Akademisierung .....	3
1.1.2 Berufs- und ausbildungsbegleitende Studiengänge .....	5
1.1.3 Modellstudiengänge – Berufsqualifizierung an der Hochschule .....	6
1.2 Evaluation der Modellstudiengänge .....	7
1.3 Status quo der Forschung zum beruflichen Verbleib .....	8
<b>2 Zielsetzung und methodische Anlage der Gesamtstudie.....</b>	<b>10</b>
2.1 Übergeordnete Forschungsfragen der Studie .....	10
2.2 Module der Verbleibstudie VAMOS .....	11
2.2.1 Untersuchungsleitende Fragen zur Perspektive der Absolvent*innen.....	11
2.2.2 Untersuchungsleitende Fragen zur Perspektive der Arbeitgeber*innen.....	12
2.3 Forschungsverbund .....	13
2.4 Multimethodaler Forschungsansatz.....	18
<b>3 Perspektive der Absolvent*innen.....</b>	<b>22</b>
3.1 Methodik der Befragung der Absolvent*innen .....	22
3.1.1 Quantitative Methodik.....	22
3.1.2 Qualitative Methodik .....	32
3.2 Ergebnisse der Befragung der Absolvent*innen .....	37
3.2.1 Ergebnisfeld 1: Beschäftigungsmerkmale .....	37
3.2.2 Ergebnisfeld 2: Qualifikationsadäquanz.....	66
3.2.3 Ergebnisfeld 3: Zufriedenheit und Akzeptanz .....	84
3.2.4 Ergebnisfeld 4: Förderfaktoren und Barrieren der Berufseinmündung/–ausübung .	94
3.2.5 Ergebnisfeld 5: Planungs- und Entwicklungsaspekte .....	102
<b>4 Perspektive der Arbeitgeber*innen .....</b>	<b>116</b>
4.1 Methodik der Befragung von Arbeitgeber*innen .....	116

4.1.1	Quantitative Methodik.....	116
4.1.2	Qualitative Methodik .....	122
4.2	Ergebnisse der Befragung der Arbeitgeber*innen .....	128
4.2.1	Ergebnisfeld 1: Beschäftigungsmerkmale .....	128
4.2.2	Ergebnisfeld 2: Qualifikationsadäquanz.....	139
4.2.3	Ergebnisfeld 3: Zufriedenheit und Akzeptanz.....	153
4.2.4	Ergebnisfeld 4: Förderfaktoren und Barrieren der Berufseinmündung/-ausübung	158
4.2.5	Ergebnisfeld 5: Planungs- und Entwicklungsaspekte .....	175
<b>5</b>	<b>Diskussion der Verbleibstudie.....</b>	<b>181</b>
5.1	Diskussion Ergebnisfeld 1: Beschäftigungsmerkmale .....	182
5.1.1	Arbeitssettings und Tätigkeitsfelder .....	182
5.1.2	Spezifische Beschäftigungsmerkmale.....	185
5.2	Diskussion Ergebnisfeld 2: Qualifikationsadäquanz.....	189
5.2.1	Ausprägung und Einsatz der im Studium erworbenen Kompetenzen .....	189
5.2.2	Nutzen der hochschulischen Qualifikation im Rahmen der Berufstätigkeit .....	193
5.3	Diskussion Ergebnisfeld 3: Zufriedenheit und Akzeptanz .....	197
5.3.1	Zufriedenheit mit dem erlernten Beruf und der aktuellen Erwerbstätigkeit.....	197
5.3.2	Zufriedenheit der Arbeitgeber*innen und Akzeptanz der Absolvent*innen im Berufsfeld .....	200
5.4	Diskussion Ergebnisfeld 4: Förderfaktoren und Barrieren der Berufseinmündung/- ausübung.....	203
5.5	Diskussion Ergebnisfeld 5: Planungsaspekte .....	207
5.6	Einordnung der Ergebnisse vor dem Hintergrund der Entwicklungen in den Berufsgruppen .....	210
5.6.1	Pflege .....	210
5.6.2	Therapieberufe .....	212
5.6.3	Hebammenkunde .....	215
5.7	Limitationen der Verbleibstudie .....	217
<b>6</b>	<b>Schlussfolgerungen und Handlungsimplicationen .....</b>	<b>222</b>
6.1	Konsequenzen für die zukünftige hochschulische Ausbildung .....	222
6.1.1	Regelstudiengänge einführen und langfristig sicherstellen.....	222

6.1.2	Ausbau vorhandener Studienangebote zur inhaltlichen Weiterentwicklung der Gesundheitsfachberufe und als Beitrag zur Reduzierung des Fachkräftemangels.....	223
6.2	Konsequenzen für die zukünftige Versorgungs- und Unternehmenspraxis.....	224
6.2.1	Handlungsspielräume und Rahmenbedingungen zur Erschließung von Kompetenzmehrwerten weiterentwickeln.....	224
6.2.2	Zufriedenheit und Verbleib der akademischen Fachpersonen langfristig sicherstellen .....	225
6.2.3	Realistische Erwartungen und gegenseitige Wertschätzung ausbauen .....	225
<b>Supplement: Feststellungen aus externer Sicht .....</b>		<b>226</b>
	Kommentierung der Ergebnisse der Verbleibstudie .....	226
	Entwicklungslinien im internationalen Vergleich .....	232
	Neue Herausforderungen .....	234
	Das Curriculum neu Denken.....	236
	Verpuffte Bildungsinvestition? .....	238
<b>Literaturverzeichnis.....</b>		<b>240</b>
<b>Anhang .....</b>		<b>250</b>
	Ergebnistabellen der Absolvent*innenbefragung (InBVG) .....	250
	Beschäftigungsmerkmale.....	254
	Qualifikationsadäquanz.....	270
	Zufriedenheit und Akzeptanz der Absolvent*innen .....	275
	Förderfaktoren und Barrieren der Berufseinmündung und Berufsausübung.....	283
	Planungsaspekte .....	285