

Contenido

<i>Angela Schrott & Bernd Tesch</i> Introducción: Encuentros con textos	7
Leo y comprendo: competencia textual en la enseñanza del español	13
<i>Bernd Tesch</i> La competencia textual didáctica en la formación docente de lenguas extranjeras	15
<i>Markus Raith</i> La exploración de textos multimodales. Sobre la complejidad de la combinación de imágenes y texto escrito	29
<i>Nieves Mendizábal de la Cruz</i> El microrrelato: complejidad y competencia textual en la enseñanza del español como lengua extranjera	47
<i>Óscar O. Santos-Sopena</i> Implicaciones didácticas en la complejidad sintáctica y léxica: una aproximación desde la competencia intercultural de la población migrante ...	65
<i>Britta Thörle</i> La competencia textual desde el punto de vista de la oralidad: el papel de los marcadores discursivos	83
Dimensiones de la complejidad textual entre lingüística y didáctica	103
<i>Angela Schrott</i> Las tradiciones discursivas: competencia y complejidad	105
<i>Katharina Dziuk Lameira</i> Complejidad Semántica: El Ejemplo de la Metáfora	125
<i>Gisela Elina Müller</i> La relación paradójica entre Macroestructura y Periferia: Paréntesis discursivos como estrategias macroestructurales en la configuración dinámica del argumento	147

Robert Hesselbach

Referencias intertextuales como rasgo de la complejidad de textos y
como reto para la didáctica de lenguas 167

Eva Martha Eckkrammer & Claudia Mariela Villar

Competencias metagenéricas en la enseñanza universitaria de
E/LE: nociones básicas de la lingüística textual y primeros resultados
empíricos 179

Lista de figuras 205

Lista de tablas 207