

# Inhalt

<b>Einführung</b>	<b>9</b>
<b>A. Grundlagen Sozialer Arbeit als Wissenschaft</b>	<b>13</b>
I. Soziale Arbeit als Studium	13
1. Inhalte Sozialer Arbeit	14
2. Erste Begriffsklärungen	19
3. Soziale Arbeit studieren	23
II. Geschichte der Sozialen Arbeit	28
1. Soziale Arbeit mit kurzer Geschichte	28
2. Begriffsklärungen	30
3. Sozialpädagogik, Sozialarbeit	31
4. Soziale Arbeit als Beruf, Disziplin, Profession	34
a) Beruf	34
b) Disziplin	35
c) Profession	36
5. Fazit – Soziale Arbeit als Profession und Disziplin	39
III. Auftrag Sozialer Arbeit	40
1. Zum Verhältnis von Individuum und Gesellschaft	40
2. Doppeltes und dreifaches Mandat	47
3. Vierfaches Mandat	53
4. Von der „Normalisierung“ Sozialer Arbeit	55
5. Soziale Arbeit mit eigener Professionsform	56
IV. Charakteristika und Antinomien	60
1. Gegenstandsbereiche von Sozialer Arbeit	61
2. Eigenschaften und Kennzeichen (Charakteristika)	62
3. Ausgewählte Charakteristika	63
a) Doppeltes Mandat	63
b) Subjektive Wirklichkeitskonstruktion	64
c) Handlungsregulation	65
d) Koproduktion	67
e) Technologiedefizit/fachliche Autonomie	69
4. Spannungsfelder	71
a) Begriffsdefinitionen	71
b) Pädagogisches Handeln in Zweideutigkeit	72
c) Antinomien (Spannungsfelder)	72
d) Fehlerquellen	75
V. Digitalisierung und Soziale Arbeit	76
1. Entwicklung und Trendforschung	76
2. Zielgruppen	78
3. Einfluss und fachliche Positionierung	78
VI. „Kern“ der Wissenschaft Sozialer Arbeit	80
1. Der „Kern“ Sozialer Arbeit als Wissenschaft	80
a) Beschaffenheit des „Kerns“ Sozialer Arbeit	80
b) Kernbereich Sozialer Arbeit	83
c) Reflexivität Sozialer Arbeit	86
d) Der „Kern“ Sozialer Arbeit	89

e) Lernfelder im sozialen Miteinander	94
2. Anwendungsmöglichkeiten	97
<b>B. Soziale Arbeit als Disziplin</b>	<b>99</b>
I. Funktionen und Ebenen von Theorien	99
1. Funktionen von Theorien	103
2. Ebenen/Reichweiten von Theorien	106
3. Erkenntnistheoretische Zugänge	107
a) Wirklichkeit erklären: kausales Schließen	108
b) Wirklichkeit in Gegensätzen begreifen: Dialektik	110
c) Wirklichkeit verstehen: das gefangene „Ich“	113
d) Wirklichkeit konstruieren: Modelle entwickeln	115
II. Theorien Sozialer Arbeit im historischen Überblick	118
1. Hermeneutisch-pragmatische Tradition	120
2. „Realistische Wendung“	125
3. „Emanzipative Wendung“	127
III. Aktuelle Theoriediskurse	131
1. Lebensweltorientierte Soziale Arbeit	131
2. Eine Theorie der Sozialpädagogik	136
3. Systemischer Ansatz	141
3. Differenzierung Systemtheorie – systemischer Ansatz	146
4. Ausblick: weitere Disziplintheorien	147
IV. Forschung in der Sozialen Arbeit	152
1. Entwicklung und Bedeutung von Forschung	153
2. Forschungsmethoden	156
<b>C. Soziale Arbeit als Profession</b>	<b>159</b>
I. Handlungsbezogene Leitbegriffe	159
1. Erziehung und Bildung	160
a) Erziehung	160
b) Bildung	163
2. Beratung und Kommunikation	169
3. Case und Care Management	176
II. Methoden Sozialer Arbeit	183
1. Definitionen	183
2. Methodisches Handeln	185
a) Analyse der Rahmenbedingungen	186
b) Sozialdiagnose (Situations- oder Problemanalyse)	187
c) Zielentwicklung	188
d) Planung, Operationalisierung	188
e) Evaluation	189
3. Einzelfallarbeit	190
4. Gruppenarbeit	192
5. Gemeinwesenarbeit	195
6. Abgrenzung der drei klassischen Methoden	201
III. Handlungsfelder	202
1. Kinder- und Jugendhilfe, OKJA	202

2. Soziale Altenarbeit, soziale Psychiatrie	206
a) Soziale Altenarbeit	207
b) Soziale Psychiatrie	210
IV. Organisationen der Sozialen Arbeit	212
<b>Ausblick</b>	<b>217</b>
<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>219</b>
<b>Bereits erschienen in der Reihe STUDIENKURS SOZIALE ARBEIT</b>	<b>221</b>