

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
HEINZ G. GOLAS	
Das Spannungsfeld einer »Didaktik der Wirtschaftslehre«	9
KARL HERRMANN	
Gedanken zum betriebswirtschaftlichen Unterricht der Handelsschule	36
FRIEDRICH KARL WINTER	
Gedanken zum betriebswirtschaftlichen Unterricht der Handelsschule – ein Diskussionsbeitrag	45
JOHN RAHMANN	
Die Eigengesetzlichkeit des Gegenstandes im Unterrichtsfach Wirtschaft- schaftslehre. Ein Beitrag aus der Arbeit des Studienseminars	53
WOLF-DIETRICH GREINERT	
Wirtschaftskunde an gewerblichen Berufsschulen. Stiefkind der Be- rufsschuldidaktik	61
HEINZ BRAKEMEIER	
Zur Kritik der kaufmännischen Berufsschule – insbesondere ihrer Wirtschaftskunde	73
FRIEDHELM DÖRR	
Kritische Gedanken zu einem Aufsatz von H. Brakemeier: Zur Kritik der kaufmännischen Berufsschule – insbesondere ihrer Wirtschafts- kunde	84
GERHARD HAUPTMEIER	
Zur Kritik der kaufmännischen Berufsschule – insbesondere ihrer Wirt- schaftskunde. Eine Entgegnung an Heinz Brakemeier	87
VOLKER KRUMM	
Zur Kritik der kaufmännischen Berufsschule – insbesondere ihrer Wirt- schaftskunde; ein Diskussionsbeitrag	95
HEINZ K. OTT	
Die Bedeutung der betriebswirtschaftlichen Dimension für die Didak- tik der Arbeitslehre	107

HEINZ G. GOLAS

Ökonomische Aspekte der Arbeitslehre 117

JÜRGEN ZABECK

Die didaktische Fragestellung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik 129

LOTHAR REETZ

Gesichtspunkte zur Revision der didaktischen Reflexion in der Wirtschaftspädagogik 147

INGRID LISOP

Die Denk- und Sprachsysteme der Wirtschaftswissenschaften und des Rechts in der Didaktik der Wirtschaftslehre 167

Literaturverzeichnis 185

Quellennachweise 192