

---

# Inhalt

Geleitwort zum Forum . . . . .	7
Dorothea Krätzschmar-Hamann	
Einleitung . . . . .	9
Hans Kaminski	
Ökonomische Bildung und Allgemeinbildung . . . . .	13
Dietmar Krafft	
Die Erwartungen der Wirtschaft an Schule . . . . .	27
Wilfried Vetter	
Oldenburger Modellprojekt »Wirtschaft und Gymnasium« . . . . .	37
Hans Kaminski	
Die Bedeutung der Humankapitalbildung an der Schwelle zum 21. Jahrhundert – Die Sicht eines osteuropäischen Reformers – . . . . .	51
Leszek Balcerowicz	
Bildungspolitische Rahmenbedingungen Ökonomischer Bildung am allgemeinbildenden Gymnasium – Unter besonderer Berücksichtigung der Reformvorschläge für den Sekundarbereich II – . . . . .	71
Rolf Bade	
Ökonomische Bildung in den neuen Bundesländern am Beispiel Sachsen-Anhalt – Eine schwierige Kindheit – . . . . .	79
Bernd Otto Weitz	
Zu den Arbeitsgruppen des Forums . . . . .	89
Ökonomieunterricht im Sekundarbereich I: Konzepte, Erfahrungen, Probleme, Perspektiven . . . . .	89
Harald Seidler, Thomas Fischer	
Ökonomieunterricht im Sekundarbereich II: Konzepte, Erfahrungen, Probleme, Perspektiven . . . . .	90
Karl-Josef Burkard, Bernard Jakubov	
Ökonomische Bildung als Qualifikationsaufgabe: Lehrerausbildung, Lehrerfort- und Weiterbildung . . . . .	91
Alfred Ammen	

Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaft . . . . .	93
Manfred Hübner, Günter König	
Personenregister . . . . .	97
Literaturhinweise . . . . .	98
Einführung in die Ausstellung »Ökonomische Bildung – ein Standortfaktor?« . . . . .	101
Anlage: Dokumentation der Ausstellung »Ökonomische Bildung – ein Standortfaktor?« der Oldenburger Initiative Wirtschaft & Gymnasium . . . . .	103