

Inhaltsverzeichnis

VORWORTE	9
----------------	---

EINLEITUNG

Die Globalisierung als Bedrohung nationaler Berufsbildungssysteme?	13
--	----

TEIL I

1. Erste Industrielle Revolution – Die klassischen Reaktionen auf die Erosion des traditionellen ständischen Berufsausbildungsmodells in Europa	23
1.1 England: die liberale Antwort – Berufsausbildung nach dem Marktmodell	26
1.2 Frankreich: die etatistisch-bürokratische Antwort – Berufsausbildung nach dem Schulmodell	33
1.3 Deutschland: die traditional-korporatistische Antwort – Berufsausbildung nach dem „Dual“-Modell	39
1.4 Die Modernität des Unmodernen – Vergleichende Betrachtung der drei klassischen Ausbildungsmodelle	46

TEIL II

2. Zweite Industrielle Revolution – Massenproduktion und Taylorismus als neue Bezugspunkte der Berufsqualifikation	53
2.1 Der angelsächsische Kulturraum – Die Aufspaltung der Berufsqualifikation in die Dualität von Education und Training	56
2.2 Der romanische Kulturraum – Auf der Suche nach der verlorenen Tradition	66
2.3 Der deutschsprachige Kulturraum – Die Integration von Traditionalismus und Taylorismus	77
2.4 Das Modell Facharbeit – Der innovative Kern des „deutschen Systems“ der Berufsausbildung	89

TEIL III

3. Dritte Industrielle Revolution – Computerrevolution und Vermassung des Bildungswesens als neue Herausforderungen	97
3.1 „Sachzwang Japan“ – Erwerbsqualifizierung jenseits von Schule und Beruf	101

3.2	Modularisierung und Competence-based Training – Zum Versuch der Modernisierung des liberalen Ausbildungsmodells	109
3.3	Das Prinzip Alternanz – Zum Versuch der Modernisierung des bürokratischen Ausbildungsmodells (von ALAIN LATTARD)	120
3.4	Konzeptionslosigkeit als Politik – Quo vadis duales System?	132
AUSBlick		
	Die „lernende Organisation“ als globales Modell der Erwerbsqualifizierung?	140
	ANHANG: Literaturverzeichnis	147