

# Inhalt

Sven Thiersch Qualitative Längsschnittforschung. Eine Einleitung .....	9
---	---

## **Theoretische Verortungen**

Jochen Kade Bildungsbiographien – Bildungsgestalten – Biographisierung. Spuren von 1968 in (bildungs-)biographischen Erzählungen von 1984 und 2009 .....	31
---	----

Alexandra König & Aytüre Türkyilmaz Sozialisationsprozesse im Längsschnitt – eine interaktionistische Perspektive .....	63
---	----

Werner Vogd Längsschnittstudien in der Organisationsforschung – eine metatheoretische Sensibilisierung zur Erforschung von Wandlungsprozessen .....	87
--	----

## **Methodologische und methodische Bestimmungen**

Rolf-Torsten Kramer Kontinuität oder Transformation? Methodologische Herausforderungen einer rekonstruktiven Längsschnittforschung .....	109
--	-----

Andreas Wernet Identitätskrise, Transformation und Ausdrucksgestalt: Zum rekonstruktionsmethodologischen Problem des „Gewordenseins“ .....	127
---	-----

Tobias Franzheld Krise, Trajekt, Aushandlung: Konzepte der Grounded Theory zur Längsschnittforschung .....	147
--	-----

Michael Meier	
Ethnographie und Längsschnittdesign .....	163
Shevek K. Selbert	
Die Relevanzsetzung in wiederholten Selbsterzählungen. Zur methodischen Grundlegung einer qualitativen Längsschnittstudie zum autobiographischen Wiedererzählen .....	181
<b>Forschungspraxis qualitativer Längsschnittforschung in ausgewählten Gegenstandsfeldern</b>	
<i>Jugend, Familie und Biographie</i>	
Anja Schierbaum & Michael Corsten	
Jugend und Biographie – Zur längsschnittlichen Untersuchung von Herausforderungen im Jugendalter .....	201
Jacqueline Klesse & Michael Wutzler	
Welche Passage, welche Bestätigung? Paarbiografische Transformationsprozesse im Spannungsfeld von Eigenständigkeit und familialer Bindung .....	221
Julia Becher & Janina Schulmeister	
„Ich hab ganz viele Möglichkeiten und die Klinik hat mir wirklich sehr geholfen“ – Die Kinder- und Jugendpsychiatrie als potenzielle Quelle adoleszenter Neuschöpfung .....	249
<i>Schule</i>	
Dorthe Petersen, Barbara Asbrand & Matthias Martens	
Der Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe: Zur Rekonstruktion unterrichtlicher Passungsverhältnisse im qualitativen Längsschnitt .....	275
Doris Wittek, Uwe Hericks, Anna Rauschenberg, Julia Sotzek & Manuela Keller-Schneider	
Professionalisierung im Längsschnitt beforschen? – Empirische Befunde und methodologische Überlegungen aus praxeologischer Forschungsperspektive .....	297

Fabian Dietrich & Maike Lambrecht Diesseits und jenseits quasi-experimenteller Intervention: Der (qualitative) Längsschnitt in der Schulentwicklungsforschung .....	323
---	-----

*Glaube und Religion*

Jonathan Harth Habituelle Wandlung und habituelle Passung. Eine Längsschnittstudie zur Integration Zen-buddhistischer Lehren in handlungspraktische Gewohnheiten .....	345
---	-----

Lena Dreier Religiosität und Sinnzuschreibungen über die Zeit. Methodische und methodologische Implikationen des biographischen Paneldesigns .....	367
--	-----

**Perspektiven und Herausforderungen**

Jasmin Lüdemann Typenbildung im Längsschnitt mit der Dokumentarischen Methode. Zum Problem der Multidimensionalität, Prozessualität und Finalität .....	391
--	-----

Natalie Grimm & Petra Schütt Forschungsethische und -praktische Fragen qualitativer Längsschnittforschung – Perspektiven und Herausforderungen .....	407
--	-----

Informationen zu den Autorinnen und Autoren .....	427
---	-----