

Inhaltsverzeichnis (Übersicht)

Inhaltsverzeichnis (ausführlich)	7
Tabellenverzeichnis	11
Vorwort	15
1 Einleitung.....	17
2 Definition von Homeschooling	31
3 Regelungen und Gesetze zu Homeschooling im Bundesstaat New York	241
4 Diskussion in der Gesellschaft.....	255
5 Die Fallgeschichte der Familie R.....	269
6 Fazit der gesamten Arbeit	323
7 Bibliografie.....	327
8 Anhang	335

Inhaltsverzeichnis (ausführlich)

Tabellenverzeichnis	11
Vorwort	15
1 Einleitung.....	17
1.1 Forschungsanlass.....	17
1.2 Zielsetzung der Studie	18
1.3 Forschungsmethode: Die Fallstudie	19
1.3.1 Allgemeines.....	19
1.3.2 Geschichtlicher Rückblick	19
1.3.3 Beschreibung und Begründung der Fallstudie.....	21
1.3.4 Ziel der Fallstudie.....	23
1.3.5 Ausgestaltung einer Fallstudie	26
1.3.6 Argumente für die Wahl der Fallstudien-Methode	28
2 Definition von Homeschooling	31
2.1 US – amerikanischer Forschungsstand.....	35
2.2 Untersuchungen im Auftrag des amerikanischen Bildungsministeriums NCES nach Jahreszahlen	38
2.2.1 Homeschooling in the United States: 1999 (Bielick et al. 2001)	38
2.2.2 Homeschooling in the U. S.: 2003 (Princiotta et al. 2006)....	44
2.2.3 Issue Brief 1,5 Million Homeschooled Students in the United States in 2007 (Bielick 2008)	50
2.2.4 Homeschooling in the United States: 2012 (Redford et al. 2017)	52
2.3 Untersuchungen im Auftrag des NHERI	59
2.3.1 Strengths of Their Own Homeschoolers Across America Academic Achievement, Family Characteristics, and Longitudinal Traits (Ray 1997).....	59
2.3.2 Academic Achievement and Demographic Traits of Homeschool Students: A Nationwide Study (Ray 2010).....	71
2.4 Untersuchungen im Auftrag der HSLDA.....	76
2.4.1 Scholastic Achievement and Demographic Characteristics of Home School Students in 1998 (Rudner 1999).....	76

2.5	Testergebnisse von Homeschooling-Schülern	83
2.5.1	Academic Achievement of Homeschool and Public School Students and Student Perception of Parent Involvement (Barwegen et al. 2004)	83
2.5.2	Ins and Outs of Homeschooling / The Determinants of Parental Motivations and Student Achievement (Collom 2005)	90
2.5.3	Why Do Parents Homeschool? A Systematic Examination of Parental Involvement (Green & Hoover-Dempsey, 2007)	100
2.5.4	An Analysis of Homeschooled and Non-Homeschooled Students' Performance on an ACT Mathematics Achievement Test (Qaqish 2007)	107
2.6	Homeschooling-Schüler in ihrer weiteren Entwicklung	112
2.6.1	Allgemeines	112
2.6.2	A Study of Admissions Officers' Perception of and Attitudes Toward Homeschool Students (Jones & Gloeckner 2004b)	113
2.6.3	Home Schooled Adults: Are They Ready for College? (Galloway 1995)	122
2.6.4	A Study of the Academic Achievement of Home-Schooled Students who have Matriculated into Post-Secondary Institutions (Gray 1998)	126
2.6.5	The Academic Success of Homeschooled Students in a South Carolina Technical College (Bagwell 2010)	132
2.6.6	First Year College Performanc: A Study of Home School Graduates and Traditional School Graduates (Jones & Gloeckner 2004a)	141
2.6.7	Home Educated and Now Adults. Their Community and Civic Involvement, Views about Homeschooling, and Other Traits (Ray 2004)	145
2.6.8	Home-Schoolers – How Well Do They Perform On SAT for College Admissions? (Belfield 2005)	156
2.6.9	Exploring Academic Outcomes of Homeschooled Students (Cogan 2010)	161
2.6.10	The Impact of Homeschooling on the Adjustment of College Students (Drenovsky & Cohen 2012)	166
2.6.11	Does Homeschooling or Private Schooling Promote Political Intolerance? Evidence from a Christian University (Cheng 2013)	171

2.7	Untersuchungen zu afroamerikanischen Homeschooling-Familien.....	181
2.7.1	Allgemeines.....	181
2.7.2	Resisting the Status Quo: The Narratives of Black Homeschoolers in Metro-Atlanta and Metro-DC (Fields-Smith & Kisura, 2013)	182
2.7.3	African American Homeschool Parents' Motivation for Homeschooling and Their Black Children's Academic Achievement (Ray 2015)	191
2.7.4	African American homeschooling practices: Empirical evidence (Mazama & Lundy 2016).....	202
2.8	Meta-Analyse der 24 dargestellten Untersuchungen.....	214
2.8.1	Zahl der Homeschooling-Schüler.....	214
2.8.2	Demografische Aspekte.....	216
2.8.3	Motive für Homeschooling.....	218
2.8.4	Curricula und Methodik der Homeschooling-Familien.....	219
2.8.5	Leistungsevolution von Homeschooling-Schülern	222
2.8.5.1	Ergebnisse standardisierter Leistungstests während des Homeschoolings.....	222
2.8.5.2	Bildungsverlauf von Homeschooling-Schülern an Universitäten	225
2.8.5.3	Soziale Eingliederung von Homeschooling-Schülern nach dem Schulabschluss.....	227
2.8.6	Zusammenfassung der dargestellten Untersuchungen	228
3	Regelungen und Gesetze zu Homeschooling im Bundesstaat New York	241
3.1	Allgemeines	241
3.2	Absichtserklärung	243
3.3	Qualifikationen der Person, die den Unterricht zu Hause durchführt	244
3.4	Festhalten von Zeiten und Themen	245
3.5	Curriculum und Stundenbelegung	245
3.6	Beurteilung und Tests.....	247
4	Diskussion in der Gesellschaft.....	255
5	Die Fallgeschichte der Familie R.....	269
5.1	Methode der Fallaufnahme.....	269
5.2	Fallbeschreibung.....	271
5.2.1	Demografische Aspekte.....	271
5.2.2	Handlungsmotive	272

5.2.3	Methodische und didaktische Reflexion	276
5.2.4	Leistungsmessung und Leistungserfolg während Homeschooling	293
5.2.5	Reflexionen	297
5.2.6	Soziale Eingliederung	301
5.2.7	Perspektive der Betroffenen	304
5.3	Fallanalyse	309
5.3.1	Methodische Vorbemerkungen	309
5.3.1.1	Familiensituation	309
5.3.1.2	Entwicklung der Homeschooling-Situation	310
5.3.1.3	Folgerungen	312
5.4	Vergleich der Ergebnisse der Fallstudie mit den Ergebnissen aus der Forschung	313
5.4.1	Demografische Aspekte	313
5.4.2	Homeschooling-Konzept: Methode, Didaktik, Leistung	314
5.4.3	Sozialisation	317
5.4.4	Motive für Homeschooling	317
5.5	Fazit	320
6	Fazit der gesamten Arbeit	323
7	Bibliografie	327
8	Anhang	335
8.1	Familieninterviews: Interview mit Mandy, der Mutter	335
8.2	Interview mit Lisa, der jüngsten Tochter	350
8.3	Interview mit Jaime, der mittleren Tochter	376
8.4	Interview mit Sarah, der ältesten Tochter	393