

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------------|
| Vorwort und Danksagung | VII |
| Zeichenerklärung | IX |
| 1 Interaktionale Linguistik: ein erster Einstieg | 1 |
| 2 Terminologische Klärung | 9 |
| 2.1 Kommunikation | 9 |
| 2.2 Monolog und Dialog | 10 |
| 2.3 Text und Diskurs | 14 |
| 2.4 Gesprochene und geschriebene Sprache | 17 |
| 2.5 Interaktion | 30 |
| 3 Interaktionale Linguistik: Entstehung und theoretische Annahmen | 39 |
| 3.1 Die Ursprünge: Die Soziologie des Alltags nach Schütz | 39 |
| 3.2 Der Weg von der Theorie zur Methode: Die Ethnomethodologie nach Garfinkel | 43 |
| 3.3 Die ethnomethodologische Konversationsanalyse | 48 |
| 3.4 Von der Soziologie zur Linguistik: die Interaktionale Linguistik | 59 |
| 3.5 Die Grenzen der Interaktionalen Linguistik: Multimodale Analysen | 66 |
| 4 Interaktionale Linguistik: Methode und Umgang mit Daten ... | 69 |
| 4.1 Die empirische Grundhaltung der Interaktionalen Linguistik .. | 71 |
| 4.2 Interaktionale Sprachdaten | 72 |
| 4.3 Der Umgang mit Gesprächsdaten: Transkription | 81 |
| 4.4 Technische Hilfsmittel | 105 |
| 4.5 Multimodale Transkripte | 120 |
| 4.6 Leitfragen für die Analyse | 132 |
| 5 Interaktionale Sprache und Zeitlichkeit | 139 |
| 5.1 Das Konzept der On line-Syntax | 140 |
| 5.2 On line- vs. Off line-Syntax | 143 |
| 5.3 Projektionen und Retraktionen als Grundoperationen einer Online-Syntax | 146 |
| 5.4 Gestalten und potenzielle Gestaltschlüsse | 151 |
| 5.5 Zeitlichkeit | 154 |
| 5.6 Zukünftige Forschungsfragen | 170 |
| 6 Sequenzialität | 171 |
| 6.1 Das Turn-Taking-System | 172 |
| 6.2 Das Reparatursystem | 175 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 6.3 | Nachbarschaftspaare | 177 |
| 6.4 | Themen und größere Sequenzen | 179 |
| 6.5 | Ellipsen und sequenzielle Position | 180 |
| 6.6 | Routinierte Sequenzmuster zur Lösung kommunikativer Probleme: kommunikative Gattungen | 187 |
| 7 | Interaktionale Sprache und Prosodie | 191 |
| 7.1 | Prosodie: Ein Phänomen mit vielen Gesichtern | 191 |
| 7.2 | Die phonetisch-phonologische Beschreibung prosodischer Gestaltungsmittel | 198 |
| 7.3 | Relevanz für die eigene Forschungspraxis | 215 |
| 8 | Bedeutungskonstitution in der Interaktion | 217 |
| 8.1 | Verstehen dokumentieren, thematisieren und manifestieren .. | 220 |
| 8.2 | Wortbedeutung interaktional: Was heißt <i>quasi</i> ? | 236 |
| 9 | Interaktionale Sprache und Multimodalität | 245 |
| 9.1 | Eingrenzung des Gegenstandsbereichs | 246 |
| 9.2 | Bestimmungstücke multimodaler Interaktion | 249 |
| 9.3 | Mögliche Themenfelder multimodaler Untersuchungen | 259 |
| 9.4 | Implikationen für die eigene Forschungspraxis | 263 |
| 10 | Interaktionale Sprache und Varietäten | 265 |
| 10.1 | Varietäten aus lebensweltlicher Perspektive | 265 |
| 10.2 | Sprachvariation im Gespräch | 270 |
| 10.3 | Probleme des methodischen Zugriffs | 278 |
| 11 | Interaktionale Schriftlinguistik | 283 |
| 11.1 | Fallstudie I: Nachbarschaftspaare | 286 |
| 11.2 | Fallstudie II: Emojis | 289 |
| 11.3 | Zukünftige Forschungsfragen | 293 |
| 12 | Angewandte Interaktionale Linguistik | 295 |
| 12.1 | ›Reine‹ und ›angewandte‹ Linguistik | 295 |
| 12.2 | Fallbeispiel: Der Einsatz von Kurznachrichteninteraktionen zur Vermittlung von Modalverben | 300 |
| 13 | Literatur | 307 |
| 14 | Sachregister | 335 |