

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| (A) Editorische Notiz | 11 |
| (B) Begründungszusammenhang | 13 |
| 1. Leitfaden zum ersten Verständnis vorliegenden Grundkurses | 15 |
| 2. Stichworte zu einer Absichtserklärung | 17 |
| 3. Organisation und Handhabung des Grundkurses | 25 |
| (C) Studienbedingungen | 33 |
| 1. Zum Verhältnis von Bildungsökonomie, Hochschulpolitik und Deutschlehrerstudium | 35 |
| 2. Hochschule und Schule als staatliche Institutionen | 51 |
| 3. Das Theorie-Praxis-Verhältnis als grundlegende Kategorie von Wissenschaft und Deutschlehrausbildung | 71 |
| 4. Analyse von Studien-, Prüfungsordnung und Bildungsplan | 87 |
| (D) Studieninhalte | 103 |
| 1. Hauptgebiet: Sprache – Umschreibungsversuch und kritische Darstellung der Entwicklung der Sprachwissenschaft und Sprach- didaktik seit 1945 | 105 |
| 2. Hauptgebiet: Literatur – Umschreibungsversuch unter dem Aspekt der Methodenproblematik | 133 |
| (Dokumentation) | 175 |
| 3. Stichworte zu einem fortschrittlichen Modell der Wissensaneig- nung: projektorientiertes Lernen | 187 |
| 4. Vermessung der gesamten Deutschlehrausbildung aus der Perspektive Arbeit-Arbeitsteilung | 203 |
| (E) Konkrete Studienhilfen | 235 |
| 1. Orientierungs- und Handlungshilfen für ein interessegebundenes Studium | 237 |
| 2. Vorbemerkungen zur Referatstechnik | 245 |
| 3. Kommentierte Leseliste ausgewählter Literatur zum Deutsch- lehrerstudium | 249 |
| (F) Literaturhinweise | 259 |