

Inhaltsverzeichnis:

Vorwort	VII
<i>Hans-Jürgen Albers</i>	
Handlungsorientierung und ökonomische Bildung	1
<i>Bruno Schurer</i>	
Von der Handlungstheorie zur Lerntheorie und zur Didaktik. Einige Anmerkungen zur Kritik des handlungstheoretischen Ansatzes in Pädagogik und Didaktik ökonomischer Bildung	23
<i>Dietmar Kashnitz</i>	
Handlungsorientierter Unterricht - Lernen oder action?	49
<i>Georg Groth</i>	
Techno-ökonomische Kreativität - Möglichkeiten und Grenzen der Aufarbeitung von Erfahrungen im Unterricht	75
<i>Klaus-Peter Kruber</i>	
Wirtschaftspolitisches Denken lernen an und in Modellen	93
<i>Peter Weinbrenner</i>	
Welche Methoden fördern einen handlungsorientierten Unterricht? Vorschläge und Beispiele für die wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Unterrichtsfächer	117
<i>Horst Friedrich/Angelika Schauenberg</i>	
Berufsorientierung als Handlungsorientierung. Das Projekt "Student und Arbeitswelt" an der Universität zu Köln	135
<i>Bodo Steinmann</i>	
Handlungsorientierte Methoden als unverzichtbares Element ökonomischer Bildung	151

Bernd Henning

Die Planspielmethode im Rahmen handlungsorientierter ökonomischer Bildung
- dargestellt anhand des Planspiels: "Trilateraler Nationalpark Donau-Auen
contra Bau eines Kernkraftwerks" 169

Hans Jürgen Schlösser

Modelltheoretische Aspekte von Computersimulationen
im handlungsorientierten Unterricht 197

Andreas Liening

Grundlagen Wissensbasierter Tutorieller Systeme 213

Autoren 231