



<b>4</b>	<b>BERICHTE DER BERUFSKOLLEGEENTWICKLUNGSPLANUNGEN IN NRW .....</b>	<b>118</b>
4.1	DOKUMENTENANALYSE DER BERICHTE DER BERUFSKOLLEGEENTWICKLUNGSPLANUNG .....	119
4.1.1	<i>Datenerhebung</i> .....	120
4.1.2	<i>Stichprobenbeschreibung</i> .....	122
4.1.3	<i>Methodisches Vorgehen</i> .....	123
4.2	ANALYSE DER BERICHTE DER BERUFSKOLLEGEENTWICKLUNGSPLANUNG .....	129
4.2.1	<i>Ziele</i> .....	130
4.2.2	<i>Inhalte</i> .....	134
4.2.3	<i>Datengrundlagen und Berechnungsverfahren</i> .....	139
4.3	ZUSAMMENFASSENDE EINSCHÄTZUNG DER BERICHTE .....	142
4.4	ANSATZE FÜR EINE VERSTETIGUNG DER BERUFSKOLLEGEENTWICKLUNGSPLANUNG .....	144
<b>5</b>	<b>GOVERNANCE-STEUERUNGSMODELLE .....</b>	<b>149</b>
5.1	PLANUNG, STEUERUNG UND GOVERNANCE.....	149
5.1.1	<i>Planung</i> .....	149
5.1.2	<i>Steuerung</i> .....	152
5.1.3	<i>Governance</i> .....	153
5.2	DER EDUCATIONAL GOVERNANCE-ANSATZ.....	157
5.3	GESTALTUNGSMERKMALE FÜR EINE VERSTETIGUNG DER BERUFSKOLLEGEENTWICKLUNGSPLANUNG....	162
5.3.1	<i>Akteure</i> .....	164
5.3.2	<i>Funktionen</i> .....	165
5.3.3	<i>Prozesse</i> .....	167
<b>6</b>	<b>ENTWURF EINES ECKPUNKTE-MODELLS ZUR BERUFSKOLLEGEENTWICKLUNGS-</b>	
	<b>PLANUNG.....</b>	<b>169</b>
6.1	ZIELE UND WIRKUNGSLOGIK.....	170
6.2	AUSGANGS-, WECHSEL- UND ENDPUNKTE .....	172
6.3	HANDLUNGSSTRANGE .....	174
6.3.1	<i>Gestaltungsmerkmale</i> .....	174
6.3.2	<i>Entscheidungsstrang</i> .....	177
6.3.3	<i>Datenstrang</i> .....	179
6.3.4	<i>Verknüpfung der beiden Stränge</i> .....	181
<b>7</b>	<b>KOMMUNIKATIVE VALIDIERUNG DES ECKPUNKTE-MODELLS ZUR</b>	
	<b>BERUFSKOLLEGEENTWICKLUNGSPLANUNG .....</b>	<b>184</b>
7.1	METHODISCHES VORGEHEN.....	184
7.2	DURCHFÜHRUNG DES WORKSHOPS .....	185
7.3	ERGEBNISSE DES WORKSHOPS .....	187
7.3.1	<i>Hinweise zum Entscheidungsstrang</i> .....	189
7.3.2	<i>Hinweise zum Datenstrang</i> .....	191

