

## Table des matières

---

Bernard Schneuwly : une esquisse biographique ..... 9  
*Joaquim Dolz, Anne Monnier*

Introduction : Les différentes facettes de la construction d'une discipline ..... 15  
*Sandrine Aeby Daghé, Glais Sales Cordeiro, Irina Leopoldoff*

### Partie I

#### Fondements de la didactique du français comme discipline scientifique

Psychologue, psychopédagogue, linguiste et didacticien enfin :  
histoires d'un développement ..... 25  
*Jean-Paul Bronckart*

Notions et questions en mouvement :  
transpositions, médiations, outils et pratiques langagières ..... 39  
*Elisabeth Nonnon*

La culture scolaire : un concept didactique ? ..... 53  
*Nathalie Denizot*

### Partie II

#### Constitution d'une discipline scolaire : enjeux et débats

Un débat fondamental pour les didactiques :  
la construction de la notion de discipline scolaire ..... 69  
*Yves Reuter*

Development Makes History, Where Inside Meets Outside ..... 83  
*Charles Bazerman*

Dialogar con Bernard Schneuwly a través de « Plaidoyer pour le "français"  
comme discipline scolaire autonome ouverte et articulée » ..... 93  
*Dora Riestra*

Pour continuer le dialogue sur la question vive  
de l'enseignement des genres de discours..... 107  
*Martine Jaubert, Maryse Rebière*

La grammaire dans la classe de français selon Bernard Schneuwly ..... 119  
*Claude Simard*

### Partie III

#### Les objets de la discipline français : de l'ingénierie didactique à l'analyse des pratiques d'enseignement

Des séquences potentiellement acquisitionnelles aux dispositifs didactiques :  
quelques questions pour une discipline encore jeune... ..... 129  
*Jean-François de Pietro*

D'un questionnement sur les outils à un questionnement sur l'écriture,  
ses instruments et sa matérialité ..... 145  
*Sylvie Plane*

Didactique de la ponctuation : plaidoyer pour une approche textuelle..... 165  
*Daniel Bain*

Le français tel qu'on l'enseigne :  
objets enseignés en classe de français et modèles disciplinaires..... 181  
*Claudine Garcia-Debanç*

Du geste professionnel au geste didactique : une intégration stratégique  
pour la recherche en didactique et la formation des enseignants..... 197  
*Jean-Louis Dufays*

„Und das steht für die verschiedenen Richtungen, die das Leben hat“:  
Prozeduren der Metaphernauslegung bei Schülerinnen und Schülern  
der Jahrgangsstufe 6 und 9 ..... 211  
*Irene Pieper*

Étudier la discipline dans une approche comparatiste, didactique et historique.... 231  
*Marie-France Bishop*

Pour ne pas conclure : pistes ouvertes pour l'avenir de la discipline ..... 243  
*Ecaterina Bulea Bronckart, Christophe Ronveaux, Bruno Védrines*