

Vorwort.....	7
<i>Zekirija Sejdini und Martina Kraml</i>	
Einführung	9
<i>Erol Yildiz</i>	
Ideen zu einer transreligiösen Bildung. Kontrapunktische Betrachtungen	15
<i>Andrea Lehner-Hartmann</i>	
Wie konfessionell kann/soll ein Religionsunterricht sein?	27
<i>Hans Kraml</i>	
Verbindliches im Kontingenten. Notwendigkeit, Richtigkeit und Wahrheit als Auswirkungen des Kontingenten	43
<i>Aaron Langenfeld</i>	
Form und Inhalt des christologischen Kriteriums. Pluralitätsfähigkeit als konsequenter Selbstanspruch des christlichen Offenbarungsdenkens	59
<i>Manfred L. Pirner</i>	
Interreligiöse und interweltanschauliche Bildung im Kontext einer Öffentlichen Theologie und Religionspädagogik	73
<i>Matthias Scharer</i>	
Wahrheit in und aus Beziehung. Subjekt- und Interaktionsbezogenheit weltanschaulich-religiöser Erkenntnisprozesse	87
<i>Wolfgang Weirer</i>	
Religiöse Wahrheiten – für wen und wozu? Aspekte einer Fachdidaktik interreligiöser Lehr-Lernprozesse	101
<i>Martin G. Weiß</i>	
Von der Notwendigkeit kontingenter Wahrheit. Zur Aktualität des hermeneutischen Wahrheitsbegriffs Gianni Vattimos	119

<i>Yaşar Sarıkaya</i>	
Interreligiöses Lernen zwischen Kontingenz und Wahrheitsansprüchen - eine kritische Reflexion.....	133
Autorinnen und Autoren	143