

# Inhalt

<b>Übersicht über das elektronische Zusatzmaterial</b> .....	<b>7</b>
<b>Vorwort zur 5. Auflage</b> .....	<b>9</b>
<b>Prolog: Winnetous Stoppuhr</b> .....	<b>13</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>23</b>
<b>1 Wie entsteht Autismus?</b> .....	<b>29</b>
Genetik .....	29
Schädigungen des Gehirns .....	30
Besonderheiten der autistischen Wahrnehmung .....	31
Besonderheiten des autistischen Denkens .....	32
Besonderheiten des autistischen Fühlens .....	33
Die Bedeutung des Stress-Niveaus .....	34
Umgebungseinflüsse .....	35
Gesellschaftliche Veränderungen .....	36
<b>2 Autismus-Spektrum und Entwicklungsstörungen</b> .....	<b>38</b>
Ein Farbschema als Orientierungshilfe .....	38
Das Konzept der Entwicklungsstörungen .....	44
Vom Autismus zum Autismus-Spektrum .....	50
<b>3 Abklärung und Diagnose</b> .....	<b>53</b>
Die verschiedenen Ebenen der Diagnostik .....	54
Schwierigkeiten bei der Diagnostik .....	57
Die Plastizität (Veränderbarkeit) des Autismus .....	58
Die Diagnosen des Autismus-Spektrums im Einzelnen .....	61
Eine möglichst ganzheitliche Diagnostik .....	65
<b>4 Verlauf in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</b> .....	<b>69</b>
Fallbeispiel Yves (15 J.), Asperger-Syndrom .....	69
Fallbeispiel Daniela (10 J.), Atypischer Autismus .....	72
Fallbeispiel Ruben (15 J.), Asperger-Syndrom .....	75
Fallbeispiel Juraj (42 J.), Asperger-Syndrom .....	78
Alters- und geschlechtsspezifische Probleme .....	83

	Die verschiedenen Schattierungen des Asperger-Syndroms . . . . .	99
	Autismus und Computerwelt . . . . .	101
<b>5</b>	<b>Therapie und Beratung . . . . .</b>	<b>103</b>
	Der Systemische Ansatz . . . . .	103
	Arbeit an sozialen und emotionalen Kompetenzen . . . . .	107
	Arbeit an Selbstkompetenzen . . . . .	115
	Umgang mit Fixiertsein (Sturheit) und Verweigerung . . . . .	122
	Medikamente . . . . .	129
<b>6</b>	<b>Komorbiditäten . . . . .</b>	<b>131</b>
	Depressionen . . . . .	132
	Ängste . . . . .	133
	Zwänge . . . . .	133
	Essprobleme und Essstörungen . . . . .	134
	Schlafstörungen . . . . .	136
	Verhaltensstörungen . . . . .	137
	ADHS . . . . .	137
	Autismus und Familiendynamik . . . . .	138
	Körperliche Krankheiten und Beschwerden . . . . .	140
<b>7</b>	<b>Schulische Integration . . . . .</b>	<b>141</b>
	Autistisches Denken und Schule . . . . .	142
	Wo liegen die typischen Schwierigkeiten in der Schule? . . . . .	142
	Mögliche Lösungen für eine erfolgreiche Schulkarriere . . . . .	145
	Schulbezogene Abklärungen . . . . .	150
	Nachteilsausgleich . . . . .	151
<b>Anhang</b>		
	<b>Kleines ABC des Autismus – von »ADHS« bis »Zentrale Kohärenz« . . . . .</b>	<b>157</b>
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>185</b>
	<b>Nützliche Adressen im Internet . . . . .</b>	<b>186</b>