

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	<b>19</b>
<b>1. Die Nutzung der Strömung als eine kostenlose Antriebskraft / einer kostenlosen Antriebskraft war nicht ungeschickt</b>	<b>21</b>
Kongruenz bei Konjunkionalphrasen mit <i>als</i> oder <i>wie</i>	
<b>2. Drei verschiedene Verfahren werden unterschieden:</b>	<b>23</b>
• <b>Aufspritzkämmung</b>	
• <b>komplexe In-situ-Applikation</b>	
• <b>die Dichtungsmasse wird halbautomatisch am Band eingebracht</b>	
Textverständlichkeit, Grammatik, Groß- oder Kleinschreibung und Satzzeichen bei Spiegelstrichaufzählungen	
<b>3. Die Mitarbeiter/-innen / Mitarbeiter(innen) des Stadtplanungsamtes</b>	<b>30</b>
Geschlechtergerechte Sprache	
<b>4. Einkommenssteuer/Einkommensteuer</b>	<b>32</b>
Fugen-s	
<b>5. Am Freitag, dem 14. August 2020[,] um 20.13 Uhr trat die Junta geschlossen zurück / Am Freitag, den 14. August 2020 um 20.13 Uhr trat die Junta geschlossen zurück</b>	<b>35</b>
Datumsangabe: Formales, Kongruenz und Kommasetzung	
<b>6. Hotelzimmer mit <i>fiesem, abstoßendem Ungeziefer</i></b>	<b>37</b>
Starke oder schwache Deklination bei aufeinanderfolgenden Adjektiven	
<b>7. Auszahlung am 15. <i>jedes/jeden Monats, also auch am 15. dieses Monats</i></b>	<b>39</b>
Starke oder schwache Deklination der Artikelwörter <i>dieser, diese, dieses</i> und <i>jeder, jede, jedes</i>	

<b>8. Rüge wegen Baumängeln, trotz Unkenrufen</b>	<b>40</b>
Rektion von Präpositionen (Dativ statt Genitiv)	
<b>9. Kinder im Alter von bis zu 12 Jahren</b>	<b>41</b>
Rektion bei <i>bis zu</i>	
<b>10. Versteigerung der dümmsten PCs der Welt</b>	<b>42</b>
Deklination von Abkürzungen	
<b>11. Dann hat ihr schon die Million gewinkt/gewunken</b>	<b>43</b>
Starke oder schwache Konjugation von <i>winken</i>	
<b>12. Die Cellistin hat drei/3 oder vier/4 Geschwister, die alle über 2 m groß sind</b>	<b>44</b>
Wann schreibt man Zahlen aus, wann als Ziffern?	
<b>13. Abwicklung von outgesourcten Aufgaben</b>	<b>45</b>
Wortbildung und Formen von eingedeutschten Verben	
<b>14. Unmengen langweiliger Gesichter / langweilige Gesichter und ein gutes Glas Wein / ein Glas guter Wein</b>	<b>46</b>
Genitivattribut oder substantivisches Attribut im gleichen Kasus, Bezug des Adjektivs auf Maß oder Stoff	
<b>15. Vereinzelung und Isolierung großer Teile der Bevölkerung bedroht/bedrohen unsere moderne Informationsgesellschaft</b>	<b>47</b>
Numeruskongruenz bei mehrteiligem Subjekt	
<b>16. Vorteile weiter gehender / weit gehenderer / weitergehender Lösungen</b>	<b>50</b>
Steigerung von Zusammensetzungen aus Adjektiv und Partizip/Adjektiv	
<b>17. Anschrift und Anrede von Amts- und Titelträgern</b>	<b>51</b>
<b>18. Schick mir doch ein/eine E-Mail mit Informationen über das/den Event und die verschiedenen Status der Event-Manager</b>	<b>52</b>
Genus und Deklination von Fremdwörtern	

<b>19. Probleme der sich <i>niedergelassen habenden</i> Gäste mit den <i>niedergelassenen</i> Ärzten</b>	<b>55</b>
Partizip II als Attribut	
<b>20. 3 Gramm Parfüm, auf fünf Elefanten verteilt, <i>verursachen</i> immer noch Ohnmacht</b>	<b>56</b>
Numeruskongruenz bei Messgrößen mit Stoffbezeichnung	
<b>21. Wegen <i>folgender interessanten/interessanter</i> Dossiers muss der Redakteur selbst nach Maastricht</b>	<b>57</b>
Starke oder schwache Deklination nach <i>folgend</i>	
<b>22. Diese Laverda ist eines der heißesten Geräte, <i>die</i> du je gesehen hast</b>	<b>58</b>
Bezug des Relativpronomens	
<b>23. Gehege <i>mit und ohne Rehe</i></b>	<b>58</b>
Rektion bei mehreren Präpositionen	
<b>24. Über ein persönliches Gespräch <i>freute</i> ich mich sehr / Über ein persönliches Gespräch <i>würde</i> ich mich sehr <i>freuen</i></b>	<b>59</b>
Die Umschreibung mit <i>würde</i> statt Konjunktiv II	
<b>25. Viola schwieg so eisern, als <i>sei/wäre</i> ihr der Mund zugeklebt worden</b>	<b>61</b>
Indikativ, Konjunktiv I oder II	
<b>26. Behandlung <i>gemäß seinem alten Leitspruch</i></b>	<b>67</b>
Rektion von Präpositionen	
<b>27. Geschäfte der <i>Deutschen Bank AG</i></b>	<b>69</b>
Deklination von mehrteiligen Firmennamen und von Buchtiteln u. Ä.	
<b>28. Flug über Loire und Cher, über <i>deren</i> schönste Flussabschnitte und die Schlösser <i>derer</i>, die Geschichte sind</b>	<b>69</b>
Unterschied zwischen <i>deren</i> und <i>derer</i> , starke oder schwache Deklination nach <i>deren</i>	
<b>29. Du und er <i>habt</i> euch wohl gewundert</b>	<b>71</b>
Kongruenz in der Person	

<b>30. Triumph von Vizepräsident Stephan Zöfel</b> Unterlassung der Deklination	<b>72</b>
<b>31. Dr. Gabor warf ein, er habe den Stein, um den es hier gehe, nicht ins Rollen gebracht</b> Indikativ oder Konjunktiv I in der indirekten Rede, im Komplementsatz	<b>74</b>
<b>32. Vorrat von 24 Meter/Metern Seide</b> Deklination von <i>Meter</i>	<b>75</b>
<b>33. Adressverzeichnis/Adressenverzeichnis, kindgerecht/kindergerecht</b> Fugenzeichen allgemein	<b>76</b>
<b>34. Bei allem guten/gutem Willen – so geht das nicht</b> Starke oder schwache Deklination nach Artikelwörtern bzw. artikelwortnahen Adjektiven	<b>79</b>
<b>35. Das war die optimale Lösung und die einzige, die zu unserer vollen/vollsten Zufriedenheit ausfiel</b> Superlativ von absoluten Adjektiven	<b>81</b>
<b>36. Tendenz der Deutschen-Bank-Aktien/Deutsche-Bank-Aktien</b> Adjektiv in zusammengesetztem Substantiv	<b>82</b>
<b>37. Aufnahme in der/die Ruhmeshalle</b> Rektion bei Verben mit Präpositionalergänzung	<b>84</b>
<b>38. Wiedersehen in bestem / im besten Einvernehmen</b> Gebrauch des Artikels bei der Präposition <i>in</i>	<b>84</b>
<b>39. Auftrag für den Boten Karls des Großen</b> Deklination von mehrteiligen Personennamen	<b>85</b>
<b>40. Die Führung der CDU/CSU, das Schlimmste befürchtend / das Beste hoffend, begab sich in Klausur</b> Leerschritt vor und nach dem Schrägstrich?	<b>88</b>

<b>41. Lehrerinnen von <i>unter 30 Jahren</i>, die also <i>unter 30 Jahre</i> alt sind</b>	<b>89</b>
Rektion von <i>unter</i> und <i>über</i>	
<b>42. An <i>das Glashaus GmbH</i></b>	<b>90</b>
Kongruenz bei Firmennamen	
<b>43. Das habe ich kommen <i>gesehen/sehen</i></b>	<b>91</b>
Infinitiv als Ersatz für das Partizip II	
<b>44. Der Key-Account-Manager hatte dem Boss zugesagt, <i>ihn/sich</i> dafür ins Gespräch zu bringen</b>	<b>92</b>
Gebrauch des Reflexivpronomens <i>sich</i> in Partizipialattributen und Infinitivgruppen mit <i>zu</i>	
<b>45. Was kann's <i>Schöneres/Schön'eres</i> geben?</b>	<b>93</b>
<i>e</i> -Ausfall bei Adjektiven	
<b>46. Reggae – eine sozialpolitische Betrachtung / Reggae. Eine sozialpolitische Betrachtung</b>	<b>94</b>
Zeichensetzung in Überschriften, Bildunterschriften und Randbemerkungen	
<b>47. 5-%-Klausel / 5 %-Klausel, 5 %, § 4, T€</b>	<b>95</b>
Leerschritt bei Sonderzeichen	
<b>48. Bücher des <i>Autors</i></b>	<b>96</b>
Starke oder schwache Deklination bei Substantiven auf <i>-or</i>	
<b>49. Das spielerisch elegante Spalten eines extrem dünnen <i>Haares/Haars</i></b>	<b>97</b>
Genitiv mit <i>-es</i> oder nur mit <i>-s</i>	
<b>50. Der Wimbledon-Finalist behauptete, dass der Stuhlschiedsrichter ihn betrogen <i>hat/hatte/habe</i></b>	<b>98</b>
Zeitenfolge in der indirekten Rede	
<b>51. Das Geld <i>hat/ist</i> auf der Straße gelegen</b>	<b>100</b>
<i>haben-</i> oder <i>sein-</i> Perfekt	

<b>52. Freiabo dieses vierzehntäglich/vierzehntägig erscheinenden Blattes</b>	<b>102</b>
Adjektive auf <i>-ig, -isch</i> oder <i>-lich</i>	
<b>53. Weihnachten war/waren dieses Jahr wieder arg dramatisch</b>	<b>103</b>
Kongruenz im Numerus bei Pluraliatantum	
<b>54. Beschreibung einer Konstante/Konstanten und Versuch, mögliche Variablen zu eliminieren</b>	<b>104</b>
Deklination von substantivierten Adjektiven	
<b>55. Herr/Herrn Hans Lustig</b>	<b>107</b>
Briefanschrift	
<b>56. Tina hatte da ein Schlüsselerlebnis, das/was ihr ganzes Leben beeinflussen sollte</b>	<b>108</b>
Gebrauch der Relativpronomen <i>das, was</i>	
<b>57. Auch die Bundesrepublik Deutschland wird in/im Irak aktiv</b>	<b>109</b>
Artikelgebrauch bei Ländernamen	
<b>58. Im Juli dieses Jahres hat die Steeg AG verschiedene Unternehmen übernommen / Im Juli dieses Jahres übernahm die Steeg AG verschiedene Unternehmen</b>	<b>110</b>
Verwendung von Perfekt und Präteritum	
<b>59. Hier ist vielmehr § 08/15 in Anwendung zu bringen</b>	<b>111</b>
Funktionsverbgefüge	
<b>60. Außer einem/einen schemenhaften Umriss konnten die Höhlenforscher nichts erkennen</b>	<b>112</b>
Rektion bei <i>außer</i> und <i>[an]statt</i>	
<b>61. Inkrafttreten dieser Verwaltungsvorschrift</b>	<b>113</b>
Nominalisierungen	

62. Diskussion über eine *an einem nicht gerade strahlenden Morgen stattfindende Freiluftmatinee* 115  
Überlange attributive Partizipialgruppen
63. Ludwig Fütterer, der gewiss nicht, obwohl er in Fachkreisen als ein ganz ausgezeichnete Bergsteiger galt, die Nordroute anzugehen gewagt hätte, nahm zu aller Überraschung den angeklagten Bergführer in Schutz 116  
Schachtelsätze
64. Zentrum des barocken *Dresden/Dresdens* 118  
Deklination von geografischen Namen
65. Gespräch über *funktionale/funktionelle Aspekte des Steuersystems* 119  
Adjektive auf *-al* und *-ell*
66. Ich hätte *mir/mich* in den Hintern beißen mögen 120  
Wertigkeit (Valenz) von Verben wie *beißen* und anderen Verben der Berührung
67. Der Kurator *haute/hieb* endlich mal mit der Faust auf den Tisch 121  
Starke oder schwache Konjugation
68. Der Prüfling sah das Unglück unaufhaltsam auf *sich* zurasen 124  
Personal- oder Reflexivpronomen beim a. c. i.
69. Man erwartete ein *massenweises Auftauchen* von Stones-Fans 125  
Wörter mit *-weise* – adverbial oder attributiv
70. Wenn man schon so viele *Worte* macht, müssen es ja nicht noch alles *Fremdwörter* sein 125  
Plural des Wortes *Wort*
71. Er hat die *Fußballschuhe*, an denen er so *gehangen* hat, endgültig an den Nagel *gehängt* 126  
Starke und schwache Konjugation beim Verb *hängen*

72. **Übemethode/Übmethode, Legehenne/Leghenne** 127  
Fugen-*e* bei Zusammensetzungen aus Verbstamm und Substantiv
73. **Was ist der schlimmste von *hundertundein* Fehlern?** 128  
Deklination von *ein/eins*, auch in zusammengesetzten Zahlwörtern
74. **Das *spiegelte* ihre Unsicherheit *wider* / Das *widerspiegelte* ihre Unsicherheit** 128  
Trennbarkeit von *widerspiegeln*
75. **Karin hatte *jemand Interessantes* / *jemand Interessanten* / *jemanden Interessantes* interviewt** 130  
Deklination von *jemand/niemand*, Deklination nach *jemand/niemand*
76. **Das kostet *mich* ein müdes Lächeln und *die Schalker / den Schalkern* den Sieg** 130  
Wertigkeit von *kosten*
77. **Du *trankst/trankest* so seltsam schwarzen Wein und *aßest* dazu ein Warzenschwein** 131  
Präteritum-Konjugation
78. ***D. h., wir wollten u. a. die hier heimische Fischfauna dokumentieren: Barsche, Elritzen, Karauschen, Moderlieschen, Schleien, Schneider ...*** 132  
Leerschritte bei Abkürzungen und Auslassungspunkten
79. ***Aufgrund des inhomogenen Baugrundes* waren die Fundamente einfach abgesackt und gekippt** 132  
Die Präposition *durch* oder *wegen*, *aufgrund*, *von*, *infolge*?
80. **Früher grundsätzlich nur die *lila* Latzhose und heute ein *orange/oranges* Haute-Couture-Kleid** 134  
Deklination von fremdsprachigen Farbbezeichnungen
81. **Frau Dr. Wassong vermisste den dynamischen Start-up-Unternehmer. *An ihn* dachte sie gelegentlich nicht ohne**

- Sympathie. Mehr aber vermisste sie ihr Venture-Capital, woran sie täglich denken musste** 134  
 Pronominaladverbien oder Präposition + Pronomen
- 82. Nicht dass die Rekruten geschrien hätten wie am Speiß, aber doch wie einer – wo sie doch sonst vor dem Feldweibel geradezu niederknien** 136  
*e*-Ausfall bei *schreien* und *knien*
- 83. \*Von diesem Dozenten befürchten die Studenten, dass sie nicht viel beigebracht bekommen** 136  
 Falsche Satzgliedstellung von Angaben und Präpositionalobjekten
- 84. Mit so einem Gesicht brauchst du mir gar nicht erst anzutreten** 137  
 Schwankende Formen bei *nicht brauchen* + Infinitiv
- 85. Waren die letzten Tour-de-France-Sieger alle bis zum Überlaufen mit Epo, Testosteron und mit was sonst noch abgefüllt – also auch der alte und [der] neue?** 138  
 Nicht mögliche Auslassungen (Ellipsen)
- 86. Mit künstlicher Intelligenz ausgestattete Roboter wären denkfähig. Aber sind sie auch denkbar?** 139  
 Wortbildungen mit *-fähig* und *-bar*
- 87. Die lustigen Kaninchen, inmitten deren/derer unser krankes Heldenkaninchen sofort auffiel, wussten ja nichts von alledem** 140  
 Genitiv des Relativpronomens *der, die, das*
- 88. Vermisst du nicht auch die Löcher im Schweizer/schweizerischen Käse** 141  
 Von geografischen Namen abgeleitete Adjektive auf *-(i)sch* oder *-er*
- 89. Hm ..., kann man nun eine leichte Verwüstung wirklich als seltene Rarität auffassen?** 143  
 Pleonasmen

90. Zugriffssperre *\*auf/\*für/\*von* verschiedenen Websites 144  
Anschluss von Beifügungen (Präpositional- oder Genitivattribute)  
an zusammengesetzte Substantive
91. Was für ein Bösewicht, dieser Igor – und George ebenso:  
also gleich zwei *Bösewichte/Bösewichter* 145  
Schwierige Pluralformen
92. Überall werden wir mit Botschaften bombardiert.  
Von den Medien. Von der Werbung. Von den Politikern.  
Von allen, die glauben, uns etwas sagen zu müssen 147  
Scheinellipsen
93. Eine *Wanderin* zwischen den Welten 148  
Mit *-in* abgeleitete weibliche Bezeichnungen
94. Wer soll das verstehen, was du da so radebrechst? 148  
Starke oder schwache Konjugation
95. «An Ort und Stelle angekommen, sah man bei dem  
*Scheine* des wieder brennenden Feuers die beiden  
Lassoenden von den Ästen herabhängen» (Karl May,  
Das Vermächtnis des Inka) 149  
Dativ-*e*
96. Ein Rudel *gleich gesinnter* Abenteurer zeigte sich mir  
*wohlgesinnt/(wohlgesonnen)* 150  
Der Unterschied zwischen *gesinnt* und *gesonnen*
97. *Juhu*, oben links in den Winkel! 150  
Wortbildung, Rechtschreibung und Zeichensetzung bei  
Ausdruckspartikeln (Interjektionen)
98. Die ebenso erotischen wie einflussreichen wie  
gefährlichen Mätressen Ludwigs XIV. 152  
Römische Zahlen
99. Ein kurioser *Glaube/Glauben* an die heilsame Kraft  
des Kapitalismus oder einfach nur kein *Funke/Funken*  
Verstand? 153  
Doppelte Formen des Nominativs von Substantiven

**100. Die Zugabe: Formalkram** **155**

Wie gliedert man Telefonnummern? Setzt man ein Länderkennzeichen vor die Postleitzahl? Zusätze am Briefschluss. Wie verwendet man Fußnoten? Wie zitiert man üblicherweise Quellen, wie Bücher und wie Internetadressen?  
Wie ist in Zweifelsfällen alphabetisch einzuordnen?

**101. Die Zugabe zur Zugabe: Einiges zur Rechtschreibung und Zeichensetzung** **160**

**Laut-Buchstaben-Zuordnungen**  
**BEDINGERADER STRASSE/STRAßE**  
*SS oder ß bei Schreibung in Großbuchstaben*

**Getrennt- oder Zusammenschreibung**

*Aufsehen erregende / aufsehenerregende Enthüllungen über allein Erziehende / Alleinerziehende* **161**  
Getrennt- oder Zusammenschreibung bei Fügungen aus Substantiv und Partizip

**Worauf ist das zurückzuführen?** **162**  
Getrennt- oder Zusammenschreibung bei Infinitiven mit *zu*

**Ansichten einer hochgebildeten RichterIn** **162**  
Getrennt- oder Zusammenschreibung bei Fügungen mit *hoch*

**Der Aufsichtsrat hatte dem Vorstand seine Bedenken zwar ausführlich auseinandergesetzt, sich mit diesem aber dann doch nicht allzu ernsthaft auseinandergesetzt** **163**  
Getrennt- oder Zusammenschreibung bei Partikelverben

**Als sie gehört hat, dass der Staatssekretär fallen gelassen / fallengelassen worden ist, hat die Journalistin doch glatt die Kanne fallen gelassen** **165**  
Getrennt- oder Zusammenschreibung von Fügungen aus Verb + Verb

<b>Streckenführung über die <i>Oberhausener Straße</i> und die <i>Eschweilerstraße</i></b>	<b>165</b>
Getrennt- oder Zusammenschreibung von Straßennamen	
<b>Der Polier hat den geknickten Bewehrungsdraht einfach <i>gerade gebogen</i> / <i>geradegebogen</i>. Die Sache mit den illegalen Leiharbeitern dagegen war einfach nicht mehr <i>geradezubiegen</i></b>	<b>166</b>
Getrennt- oder Zusammenschreibung von Fügungen aus Adjektiv und Verb	
<b>Groß- oder Kleinschreibung</b>	
<b><i>Kalter/kalter</i> Krieg</b>	<b>168</b>
Groß- oder Kleinschreibung bei mehrteiligen Eigennamen und anderen Wortgruppen	
<b>Augen: <i>blau</i>; sich auf <i>Französisch</i> unterhalten</b>	<b>172</b>
Groß- oder Kleinschreibung von Farb- und Sprachenadjektiven	
<b>Und dann gab's da noch die Schleiflackfabrik: <i>Als/als</i> skurriles Industriedenkmal aus einer Zeit, in der Technik noch nachvollziehbar war, durchaus schützenswert</b>	<b>173</b>
Groß- oder Kleinschreibung nach Doppelpunkt	
<b>Die <i>einen/Einen</i> wollen, dass jeder <i>Einzelne</i> Verantwortung übernimmt, die <i>anderen/Anderen</i>, dass auch die <i>Gemeinschaft etliches</i> leistet</b>	<b>175</b>
Groß- oder Kleinschreibung der unbestimmten Zahladjektive <i>viel</i> , <i>wenig</i> , (der, die, das) <i>eine</i> , (der, die, das) <i>andere</i>	
<b>Wir wünschen ein glückliches <i>neues/Neues</i> Jahr</b>	<b>175</b>
Groß- oder Kleinschreibung von <i>neu/Neu</i>	
<b>In <i>der</i> Zeit war zu lesen ...</b>	<b>176</b>
Groß- oder Kleinschreibung der Artikel bei deklinierten mehrteiligen Zeitungs-/Zeitschriftennamen	
<b>Herzlich <i>willkommen!</i></b>	<b>177</b>
Groß- oder Kleinschreibung von <i>willkommen</i>	

<b>Getrennt- oder Zusammen-, Groß- oder Kleinschreibung und Bindestrich kombiniert</b>	
<b>Gelegenheit zum Kennenlernen</b>	<b>177</b>
Getrennt- oder Zusammen-, Groß- oder Kleinschreibung und Bindestrich bei (erweiterten) substantivierten Infinitiven	
<b>Heavy Metal, Hard Rock / Hardrock, Dread-Disease-Deckung / «dread disease»-Deckung</b>	<b>179</b>
Groß- oder Klein-, Getrennt- oder Zusammenschreibung und Bindestrich bei Zusammensetzungen mit Wörtern aus dem Englischen oder anderen Fremdsprachen	
<b>dass-Satz/Dasssatz, Ich-Sucht/Ichsucht</b>	<b>182</b>
Groß- oder Klein-, Getrennt- oder Zusammenschreibung, Schreibung mit Bindestrich	
<b>100-prozentiger FKKler wurde 13facher/13-facher Hallenmeister</b>	<b>183</b>
Bindestrich bei Zusammensetzungen mit Ziffern, Abkürzungen und Einzelbuchstaben	
<b>Zeichensetzung</b>	
<b>Komma</b>	
<b>Die Möglichkeit, in die Chefetage aufzusteigen, stand ihr weiterhin offen</b>	<b>184</b>
Komma bei Infinitivgruppen mit <i>zu</i>	
<b>Die Hochschule Magdeburg-Stendal, Osterburger Straße 25, 39576 Stendal[,] feiert im Februar ihr Hochschulfest</b>	<b>186</b>
Kommasetzung bei mehrteiligen Ortsangaben	
<b>Stellen, angefangen bei Lehraufträgen über befristete Dozenturen, über Junior-Professor-Stellen bis hin zu Stellen von Akademischen Oberräten</b>	<b>187</b>
Kommasetzung bei Fügungen mit <i>von/bei ... über ... bis [zu] ...</i>	

**Die Ausstellung wird vom Akademiepräsidenten[,] Prof. Dr. Hieronymus van Loo[,] eröffnet. Unser ehemaliger Schüler Heinrich Böll hat wie so viele unserer Schüler in der Wehrmacht gedient** 188  
Kommasetzung bei Ausdrücken aus Funktions-/Berufsbezeichnung und Personennamen

**Operationen am dritten[,] tiefer liegenden Brustwirbel** 189  
Komma zwischen Adjektiven

**Hier ist ja überhaupt nichts los[,] und wenn erst Heiner kommt, geht auch noch Maria. Wetten, dass[,] wenn die Staupe erst einmal behandelt ist, Rex ein prima Wachhund wird?** 190  
Kommasetzung bei aufeinanderfolgenden Konjunktionen

#### **Punkt**

**Wir haben alle griechischen Philosophen drauf: Thales, Pythagoras, Sokrates, Platon, Aristoteles, Plotin ...** 191  
Punkt nach Abkürzungspunkt oder Auslassungspunkten

**Im Vordergrund kniend, von links nach rechts: Marco Reus, Julian Brandt, Leroy Sané, Kai Harvertz und Leon Goretzka** 192  
Punkt oder kein Punkt bei Bildunterschriften

#### **Gedankenstriche**

**Wir folgen unserem Beppo, dem größten Clown der Hemisphäre, – er feiert gerade sein 25-jähriges Arenajubiläum – bei seinen Abenteuern mit einem Stuhl** 192  
Der Gedankenstrich in Verbindung mit anderen Satzzeichen

#### **Apostroph**

**Wie geht's/gehts Carlo's/Carlos' verwegenen Kumpanen?** 194

<b>Suchwortregister</b>	<b>197</b>
<b>Grammatische Fachbegriffe</b>	<b>208</b>
<b>Literaturhinweise</b>	<b>222</b>
<b>Internetveröffentlichungen</b>	<b>224</b>
<b>Hilfreiche Internetadressen</b>	<b>224</b>