

# INHALT

	Vorwort von G. Ungeheuer .....	9
	Vorwort .....	13
1.	Kommunikationskritik und Kulturkritik .....	15
2.	Das Konzept einer kommunikativen Ethik auf der Basis der Kommunikationskritik .....	28
2.1.	<u>Kommunikation. Kommunikationsprozeß</u> .....	44
2.2.	Kommunikationspartner. Kommunikative Kompetenz. Kommunikationsakt. Kommunikationshandlung .....	63
2.3.	Das Sachinteresse. Das kommunikative Interesse. Das kommunikative Bewußtsein .....	69
3.	Kommunikative Herrschaftsstrukturen. Kommunikative Rivalitäten. Sachautorität. Kommunikative Autorität .....	80
4.	Der Kommunikationskonflikt .....	91
4.1.	Konflikttheoretischer Exkurs .....	109
5.	Das Vermeidungskonzept und die prokommunikativen (therapeutischen) Instrumentarien. Extrakommunikative Kontrolle .....	117
5.1.	Die erziehungspsychologische, gesprächspsychotherapeutische und kulturkritische Begründung eines kontrakonfliktären Vermeidungskonzepts .....	126
5.1.1.	Die Psychotherapeutenvariable »Verbalisierung emotionaler Erlebnisinhalte des Klienten« .....	130
5.1.2.	Die Verhaltensvariable »positive Wertschätzung und emotionale Wärme« .....	138
5.1.3.	Die Psychotherapeutenvariable »Echtheit und Selbstkongruenz« .....	144
5.2.	Die drei Rogers-Variablen der Gesprächspsychotherapie und ihre Bedeutung für die Erziehungspsychologie und die kommunikative Ethik .....	147

6.	Die sprachlichen Instrumentarien der Frage-Antwort-Relation und der Paraphrase in einem kontrakonfliktären Vermeidungskonzept .....	154
<del>6.1.</del>	Die allgemeine Bedeutung der Frage-Antwort-Relation im Kommunikationsprozeß .....	155
<del>6.1.1.</del>	Die Frage-Antwort-Relation in existenzphilosophischer Sicht .....	157
6.1.2.	Die Frage-Antwort-Relation im Rahmen einer Theorie der Unterrichtssprache .....	163
6.1.2.1.	Die Frage-Antwort-Relation und die didaktische Funktion der Lehrerfrage .....	171
6.1.2.2.	Die Frage-Antwort-Relation im Rahmen einer Linguistik des Dialogs .....	180
6.1.3.	Die Befehls-Gehorsams-Relation im Rahmen der Erziehungspsychologie und der Theorie der Unterrichtssprache .....	193
6.1.3.1.	Der sprach- und kommunikationswissenschaftliche Aspekt der Befehls-Gehorsams-Relation .....	197
6.1.4.	Kongruente Strukturen der Frage-Antwort-Relation und der Befehls-Gehorsams-Relation .....	208
6.1.5.	Die Frage-Antwort-Relation und ihre Funktion im programmierten Unterricht .....	211
6.2.	Die allgemeine Bedeutung der <u>Paraphrase</u> .....	218
6.2.1.	Die Paraphrase in sprach- und kommunikationswissenschaftlicher Sicht .....	220
6.2.2.	Das existentiell-hermeneutische Engagement der Paraphrase .....	234
6.2.3.	Die Paraphrasenrelation im Kommunikationsprozeß der Unterrichtssituation .....	239
7.	Kommunikative Ethik und Hermeneutik .....	244
8.	Die anthropologischen Grundlagen der kommunikativen Ethik .....	250
8.1.	Kommunikative Ethik als Individualethik .....	259
9.	Kommunikative Ethik als politische Ethik im Rahmen einer politischen Erziehung .....	268
Anhang	Formaler Kalkül zur Theorie der Unterrichtssprache von G. Priesemann .....	279
Literaturverzeichnis	.....	284
Sachregister	.....	299