

Inhalt

Vorwort 9

Petra Bosse-Huber

Einleitung 11

Ulrike Link-Wieczorek

ÖKUMENE UND INTERKULTURELLE ÖFFNUNG

Von Sinn der Ökumene in der theologischen Ausbildung 25

Ulrike Link-Wieczorek und Johanna Rahner

Wie viel Ökumene gehört in die theologische Ausbildung? 49

Theodor Dieter

Interkulturelle Öffnung von Theologie und Kirche 58

Andreas Nehring

Ökumene und Interkulturelle Theologie 68

Grundüberlegungen und Beispiele aus der Fachhochschule
für Interkulturelle Theologie Hermannsburg

Wilhelm Richebächer

THEOLOGIESTUDIUM

Ökumene in der universitären theologischen Ausbildung 83
Hans-Peter Großhans

Ökumene erlernen 95
Grundpositionen – Erfahrungen – Desiderate
Dorothea Sattler

Die Bedeutung der Ökumene für theologische Lehre aus
baptistischer Sicht 104
Oliver Pilnei

Die Theologie der Zukunft wird ökumenisch sein 112
Plädoyer für eine neue ökumenische Gestaltung des Studiums
der Theologie
Athanasios Vletsis

Zum Selbstverständnis der evangelischen Ostkirchenkunde im
Kontext der theologischen Ausbildung 122
Martin Illert

Das Christentum im »Orient« als Lernfeld für die Ökumene
in der universitären Ausbildung 131
Ein Standpunkt
Claudia Rammelt

Lernfeld Kirchesein *in* der Welt 142
Ökumenisches Lernen in der Ausbildung von Pfarrerinnen
und Pfarrern in der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland
und in der Kirche von Schweden
Almut Bretschneider-Felzmann

DIAKONISCHE AUSBILDUNGSGÄNGE

Interkulturelle Öffnung in der diakonisch-theologischen
Ausbildung 155

Dietrich Werner

Interkulturelle Öffnung im Bereich der Diakonie und ihrer
Ausbildungsgänge 159

Die Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel

Beate Hofmann

Interkulturelle Öffnung im Bereich der Diakonie und
ihrer Ausbildungsgänge 167

Das Diakoniewissenschaftliche Institut der Universität Heidelberg

Johannes Eurich

LEHRAMTSSTUDIUM UND RELIGIONSUNTERRICHT

Ökumenische Theologie im Lehramtsstudium 179
Einige Beobachtungen und Vorschläge

Martin Häiler

Zur Ökumenizität des konfessionell-kooperativen
Religionsunterrichts. 186

Eine Bestandsaufnahme mit einem Ausblick auf die Ausbildung
von Religionslehrkräften

Henrik Simojoki

Kirchen- und lehramtliche Grundlagen des
konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts 194

Clauß Peter Sajak

Konfessionell-kooperativer Unterricht 200

Einblicke in die Situation in Niedersachsen und
Baden-Württemberg

Sabine Pemsel-Maier

Religionsunterricht angesichts konfessioneller Heterogenität	210
Christlich-orthodoxe Perspektiven auf Ökumene in der theologischen Ausbildung	
<i>Yauheniya Danilovich</i>	

REAKTIONEN

Ökumene in theologischer Ausbildung	223
Response zu den Beiträgen der Hermannsbuger Tagung	
<i>Stefan S. Jäger</i>	

»Wie viel Ökumene gehört in die theologische Ausbildung?«	228
Einige Beobachtungen zur Fachkonsultation	
<i>Stephan von Twardowski</i>	

Ökumene und theologische Ausbildung	234
Die Perspektive der Migrationsgemeinden	
<i>Peter Sorie Mansaray</i>	

Autorinnen und Autoren, Herausgeberin und Herausgeber	236
---	-----