

## Inhalt

1.	<u>Einleitung</u>	I
1.1.	Fehleridentifizierung im Kontext von Fehleranalysen	I
1.2.	Problemstellung und Zielsetzung	IV
2.	<u>Linguistische Grundlagen</u>	1
2.1.	<u>System</u>	1
2.1.1.	System und Kompetenz	1
2.1.2.	Grammatikalität	4
2.1.3.	Zur Abgrenzung von Sprachsystemen	4
2.1.4.	Funktionelle Sprachen	10
2.2.	<u>Die linguistische Norm</u>	14
2.2.1.	Zur begrifflichen Abgrenzung von Norm und System	14
2.2.1.1.	Die Uneinheitlichkeit des Normbegriffs	14
2.2.1.2.	Andere Normdefinitionen	15
2.2.2.	Gebrauchsnorm	17
2.2.2.1.	Gebrauchsnorm als linguistische Kategorie	17
2.2.2.2.	Gebrauchsnorm als soziologische Kategorie	17
2.2.2.3.	Linguistische und soziologische Normaspekte in der Fachliteratur	20
2.2.3.	Akzeptabilität	22
2.2.4.	Die Standardsprache als Idealnorm	24
2.2.4.1.	Zum Verhältnis von Gebrauchsnorm und Idealnorm	24
2.2.5.	Die kodifizierte Norm	26
2.2.6.	Begriffliche Klärung und Zusammenfassung	27
2.2.7.	Zur Symptomfunktion sprachlicher Varianten	28
2.2.8.	Ermittlung von Gebrauchsnormen	30

3.	<u>Implikationen für die Fehleridentifizierung</u>	32
3.1.	<u>Sprachnorm in Fremdsprachenunterricht und Fehleranalyse</u>	32
3.1.1.	Erwartungsnorm und Standardsprache	32
3.1.2.	Einstellung des Analysators	37
3.1.3.	Die Fehleranalysen zugrundeliegende Norm	39
3.1.4.	Fehlerdefinitionen	40
3.1.5.	Leisis Normfindung	43
3.2.	<u>Erstes Modell der Fehleridentifizierung</u>	50
3.2.1.	Modell 1	50
3.2.2.	Interpretation und Rekonstruktion fehlerhafter Äußerungen	51
3.2.3.	Kritik an Modell 1	60
3.3.	<u>Die pragmatische Norm</u>	63
3.3.1.	Sprachkompetenz und kommunikative Kompetenz	63
3.3.2.	Pragmatische Norm und Angemessenheit	65
3.3.3.	Selektion der funktionellen Sprache	66
3.3.4.	Bedingungen des Wechsels der funktionellen Sprache	70
3.3.5.	Intendierte Mischung funktioneller Sprachen	72
3.4.	<u>Zweites Modell der Fehleridentifizierung</u>	81
3.4.1.	Modell 2	81
3.4.2.	Subkategorisierung der pragmatischen Norm	84
3.4.2.1.	Soziale Merkmale der Kommunikationsteilnehmer	84
3.4.2.2.	Rollenbeziehungen	87
3.4.2.3.	Kommunikative Funktion	90