

# Inhalt

Vorwort .....	V
<b>Anfangsunterricht in der Schule</b>	
<i>Wilma Melde</i>	
Lehrwerkkritik: <i>Études Françaises Cours de base Premier degré</i> und <i>Salut</i> Ausgabe B Teil 1 .....	1
<i>Klaus Schüle</i>	
Sprechhandlungsorientierter Fremdsprachenunterricht – Über die Möglichkeit und Notwendigkeit, gegen das fremdsprachliche Lehrmaterial zu arbeiten .....	31
<i>Heide Laitenberger-Wegener</i>	
Anfangsunterricht für Fortgeschrittene – Überlegungen zu einem sprechhandlungsorientierten Französischunterricht .....	55
<b>Anfangsunterricht in der Erwachsenenbildung</b>	
<i>Sigrid Vogel</i>	
Zur Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit im Anfangsunterricht mit Erwachsenen: Beschreibung einer kommunikativen Methode .....	70
<b>Unterrichtseinheiten für die Sekundarstufe II</b>	
<i>Gisela Baumgratz/Herbert Schnizler</i>	
Frankreichkunde im Fremdsprachenunterricht am Beispiel einer Unterrichtseinheit zur «Jugendarbeitslosigkeit» in der Sekundarstufe II (Gymnasium) .....	106
<i>Peter Schmoll</i>	
<i>La Commune de Paris</i> . Eine Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe II	134
<b>Unterrichtsversuche im Rahmen der Lehrerbildung</b>	
<i>Brigitte Dereskewitz/Brigitte Streubel</i>	
<i>Les revendications des femmes en France</i> – Erfahrungen mit einer studentischen Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe II .....	158

## IV Inhalt

*Helga Grubitzsch*

Probleme, Möglichkeiten und Grenzen von Unterrichtsversuchen im  
Rahmen der Lehrerbildung. Ein Beitrag aus Sicht der Universität . 178

Materialenteil ..... 189

Inhaltsverzeichnis zum Materialenteil ..... 313