

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung . . . . .	7
1 Die Lernvoraussetzungen einschätzen . . . . .	15
2 Die Lerninhalte auswählen . . . . .	36
3 Die Lerninhalte strukturieren . . . . .	48
4 Mögliche Lernziele formulieren . . . . .	61
5 Die Rahmenbedingungen berücksichtigen . . . . .	77
6 Die Schüler an der Planung beteiligen . . . . .	94
7 Einen Wechsel der Sozialformen anstreben . . . . .	103
8 Medien wählen und den Medieneinsatz planen . . . . .	113
9 Konflikte analysieren und Maßnahmen überlegen . . . . .	140
10 Unterrichtskonzeption und Methode wählen . . . . .	158
11 Lehr-Lern-Folgen konzipieren . . . . .	170
12 Die Lehrvoraussetzungen verbessern – ausprobieren, simulieren, trainieren – . . . . .	181
13 In verschiedenen Stadien der beruflichen Sozialisation Unterricht planen . . . . .	196
14 Die Grenzen der Planung sehen . . . . .	205
Anhang	
Beispiel – Strukturskizze . . . . .	210
Beispiel – Unterrichtseinheit . . . . .	215
Literatur . . . . .	244
Sachregister . . . . .	251
Personenregister . . . . .	255