

0	Einleitung_____	10
1	Lernersprache als spracherwerbliches Forschungskonzept	13
1.1	Was Lernersprachen von natürlichen Sprachen unterscheidet	13
1.2	Die Herausbildung des Lernersprachenkonzepts_____	15
1.2.1	Lernersprache und Sprachlehr- und Sprachlernforschung	15
1.2.2	* Lernersprache und Pidgins_____	16
1.2.3	* Lernersprache und Identitätstheorie_____	16
1.2.4	Lernersprache und Fehleranalyse_____	18
1.2.5	Zusammenfassung_____	21
1.3	Erklärungsmodelle der Lernersprache_____	21
1.3.1	Modelle auf der Basis der Kontrastiven Analyse	22
1.3.1.1	Nemser und Slama-Cazacu: Das "approximative System"	22
1.3.1.2	Filipovic: Das "compromise System"_____	24
1.3.1.3	X Raabe: Die "Interimsprache"_____	25
1.3.2	X Modelle auf der Basis von Selinkers "Interlanguage- Hypothese"_____	26
1.3.3	Modelle auf der Basis des Begriffs der "Fossilisierung"	30
1.3.3.1	Schumanns "Akkulturationsmodell"_____	30
1.3.3.2	Das "feedback"-Modell von Vigil/Oller_____	32
1.3.3.3	Lauerbachs Modell der "semantischen Fossilisierungen"	35
1.3.4	Das "Durchlässigkeitsmodell" Adjemians_____	37
1.3.5	Das "Komplexierungsmodell" Corders_____	39
1.3.6	Das Modell "sicherer und unsicherer Wissensbestände" von Knapp-Potthoff/Knapp_____	44
2	Lernersprache aus linguistischer Sicht_____	46
2.1	Die Systematizität der Lernersprache_____	47
2.2	Die Variabilität der Lernersprache_____	50
2.2.1	Die Variabilität in Abhängigkeit von der Zeit_____	51
2.2.2	Die Variabilität in Abhängigkeit von den Vorkommens- bedingungen_____	52
2.2.3	Die Variabilität in Abhängigkeit vom Lerner_____	54
2.2.3.1	Die Instabilität der Lernersprache_____	55
2.3	Linguistische Systematisierungsversuche der Variabilität der Lernersprache_____	57

2.4	Lernersprache und systemlinguistische Annahmen_____	59
2.4.1	Die Trennung von Synchronie und Diachronie_____	60
2.4.2	Die Zentralisierung des Kompetenzbegriffs_____	61
2.4.3	Die Definition der Sprache als homogenes System_____	64
2.4.4	Die Trennung einzelsprachlicher und sprachvergleichen- der Betrachtungsweisen_____	66
2.4.5	Das Satz als größte sprachliche Untersuchungseinheit	67
2.4.6	Die Normativität von Sprache_____	69
3	Lernersprache aus psycholinguistischer Sicht_____	75
3.1	Der Erwerb der Lernersprache_____	77
3.1.1	Erklärungsansätze für die im Erwerb der Lernersprache zugrunde liegenden Prozesse und Strategien_____	77
3.1.1.1	* Die Imitationstheorie des Spracherwerbs_____	77
3.1.1.2	* Die Monitortheorie_____	79
3.1.1.3	X Die Spracherwerbtheorie MacNamaras_____	82
3.1.1.4	X Das Spracherwerbsmodell Slobins_____	84
3.1.1.5	Das Strategienmodell des Spracherwerbs nach Bialystok	87
3.1.1.6	Der Spracherwerb als Prozeß des Bildens und Testens von Hypothesen_____	89
3.1.2	Die Bedingungsfaktoren des Erwerbs der Lernersprache	98
3.1.2.1	Sprachbezogene Faktoren: Der Input_____	101
3.1.2.1.1	Input und Sprachverstehen_____	102
3.1.2.1.2	X Input und Spracherwerb_____	107
3.1.2.1.3	Beschaffenheit optimalen Inputs_____	113
3.1.2.1.4	Input und Erwerbskontexte_____	118
3.1.2.2	Lernerbezogene Faktoren_____	121
3.1.2.2.1	Das Alter_____	122
3.1.2.2.2	Die Fremdsprachenlernbegabung_____	132
3.1.2.2.3	Die Lernstile_____	136
3.1.2.2.4	Die Motivation_____	143
3.1.2.2.5	Die Persönlichkeitsmerkmale_____	148
3.1.2.3	Die Erstsprache_____	155
3.2	X Der Gebrauch der Lernersprache_____	164
3.2.1	Der Lernerwissen_____	166
3.2.1.1	Die Repräsentation des Welt- und Erfahrungswissens im Gedächtnis_____	172
3.2.1.1.1	Die Repräsentation auf der Grundlage von Merkmalen	172