

**EINLEITUNG, PROBLEMSTELLUNG..... 11**

1. Kritik des lernzielorientierten Unterrichts ..... 11

2. Offenheit – nur ein Schlagwort? ..... 16 ✕

Literatur ..... 22

Anmerkungen..... 23

**BEGRÜNDUNGEN FÜR OFFENEN UNTERRICHT  
UND DEFINITIONSPROBLEMATIK ..... 24**

1. Motive und Grundlagen Offenen Unterrichts..... 25 ✕

2. Veränderte gesellschaftliche Rahmenbedingungen..... 27 ✕

3. Offener Unterricht – Probleme einer Definition ..... 40 ✕

4. Zusammenfassung ..... 49

Literatur ..... 52

Anmerkungen..... 54

**OFFENER UNTERRICHT  
ERGEBNISSE DER UNTERRICHTSFORSCHUNG ..... 55**

1. Problemstellung..... 55

2. Befunde der neueren Unterrichtsforschung – Lehr/Lern-  
methodeneffekte auf den Wissenszuwachs bei Schüle-  
rinnen und Schülern..... 57 ✕

3. Untersuchungen zum offenen Unterricht bei  
problematischen Schülerinnen und Schülern ..... 62

4. Offener Unterricht als Wochenplanarbeit  
- ein Praxisbericht..... 63 ✕

5. Verbesserung der Effektivität Offenen Unterrichts  
durch Integration der Untersuchungsergebnisse..... 64

6. Fazit und Perspektive ..... 66

Literatur ..... 68

Anmerkungen..... 70

---

**(OFFENER) UNTERRICHT UND SCHÜLERINTERESSE  
WAS SAGT DIE NEUERE FORSCHUNG ZUM INTERESSEN-  
GELEITETEN LERNEN? ..... 71**

1.	Problembereich .....	71
X 2.	Interesse – Motivation .....	72
2.1	Interesse im Zusammenhang von intrinsischer Motivation .....	72
2.2	Gegenwärtiger Ansatz einer pädagogischen Interessentheorie .....	73
2.2.1	Definition von Interesse .....	73
2.2.2	Rahmenkonzeption der Pädagogischen Interessentheorie .....	74
2.2.3	Das Wirkungsmodell von Interesse .....	76
3.	Neuere Forschungsergebnisse zum Zusammenhang von Interesse, Lernen und Leistung .....	78
X 3.1	Zusammenhang von Interesse und Schulerfolg .....	78
3.2	Zusammenhang von individuellem Interesse und Wissensstrukturen .....	78
3.3	Zusammenhang von individuellem Interesse (Interessantheit) und schulischer Leistung .....	79
3.4	Der Einfluß situationalen Interesses (Interessantheit) auf das Textverstehen .....	81
3.5	Empirische Befunde zur Erklärung von Interessenwirkungen .....	82
3.6	Schulklima und Interessenentwicklung .....	85
4.	Rückschlüsse aus den empirischen Befunden für die didaktische Gestaltung von Unterricht .....	85
4.1	Pädagogische Konsequenzen zum Zusammenhang von Interesse und Lernen .....	86
X 4.2	Interesse und (Offener) Unterricht .....	87
	Literatur .....	92
	Anmerkungen .....	95



---

## STATIONENLERNEN

### ÖFFNUNG DES UNTERRICHTS DURCH ZIRKELTRAINING..... 139

1.	Einleitende Bemerkungen .....	139
2.	Sichtweisen und Begriffe – was ist Stationenlernen? .....	140
3.	☛ Zur Definition.....	144
4.	Pädagogisch-didaktische Implikationen .....	147
5.	Stationenlernen – praktisch .....	150
6.	Ein Beispiel aus dem Schulalltag .....	157
7.	Zusammenfassung .....	162
	Literatur .....	164