

Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	5
1 Zusammenfassung und Handlungsempfehlungen.	9
2 Hintergrund und Anlass der Initiative.	13
2.1 Digitalisierung der Wirtschaft und die Herausforderungen für die Berufsbildung	13
2.2 Die BMBF-BIBB-Initiative „Fachkräftequalifikationen und Kompetenzen für die digitalisierte Arbeit von morgen“	14
2.3 Begriffsbestimmung Berufsbildung 4.0	15
3 Konzeptioneller Rahmen des Berufscreenings.	16
3.1 Berufscreening – Ziele, Nutzen und erwartete Ergebnisse	16
3.2 Ausgewählte Ausbildungsberufe	17
3.3 Fragestellungen	19
3.4 Untersuchungsdesign	19
4 Fachkraft für Abwassertechnik	22
4.1 Berufsbeschreibung	22
4.2 Ausgangslage in Branche und Beruf	30
4.2.1 Strukturelle Merkmale im Branchenbereich	30
4.2.2 Abwasserentsorgung in Deutschland	33
4.2.3 Übergeordnete Trends und Herausforderungen in der Wasserwirtschaft	36
4.2.4 Digitalisierung in der Wasserwirtschaft	37
4.2.5 Digitalisierung im Beruf der Fachkraft für Abwassertechnik.	39
4.3 Problemaufriss und Ausgangspunkt der Untersuchung.	44
4.4 Methodisches Vorgehen	46
4.5 Ergebnisse	48
4.5.1 Strukturelle Aspekte und Zielgruppen der Online-Befragung.	48
4.5.2 Technologien: Digitalisierungs- und Vernetzungsansätze	53
4.5.3 Tätigkeiten – Veränderungen aufgrund der Digitalisierung	64
4.5.4 Kompetenzen – Veränderungen und zukünftige Anforderungen	77
4.5.5 Berufsausbildung und Fortbildung	84
4.5.6 Horizontale Qualifikationsverschiebungen	89
4.5.7 Digitalisierungsgrad im Arbeitsbereich der Fachkraft für Abwassertechnik.	92
4.5.8 Zukünftiger Fachkräftebedarf	93
5 Ergebniszusammenfassung und Handlungsempfehlungen	94
5.1 Ergebniszusammenfassung.	94
5.2 Handlungsempfehlungen.	95
Literaturverzeichnis	97

Anhang	99
Interviewleitfaden	99
Kurzcharakteristik der Fallstudien.	104
Online-Fragebogen	105
BIBB-Datenblatt Fachkraft für Abwassertechnik	115
Über den Autor	117
Abstract	118