

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Pamela Oberhuemer

Sprache als Schlüssel zu Bildung und Chancengleichheit: Einleitung in das Jahrbuchthema	2
--	---

Sprache und Lesekompetenz als Bildungschance

Petra Stanat

PISA 2000: Lesekompetenz als Schlüssel zu Bildungs- und Beteiligungschancen	8
--	---

Michaela Ulich

Lust auf Sprache – Bildungschancen von Kindern aus Migrantenfamilien	20
---	----

Sprach(en)entwicklung

Gerd Kegel

Wie Kinder zur Sprache kommen	36
---	----

Karin Jampert

Aufwachsen mit mehreren Sprachen – Problem oder Chance?	49
---	----

Erzählen – Sprachförderung

Johannes Merkel

Erzählen – der erste Schritt zur Medienerziehung	60
--	----

Stienke Eschner

Leseförderung für Vorschulkinder – Kooperationsprojekte mit Bibliotheken	69
---	----

Eva Hammes-Di Bernardo

Die Welt im Buch – interkulturelles Lernen zwischen Phantasie und Realität	76
---	----

<i>Ragnild Fuchs</i>	
Integration von Sprachförderung und interkultureller Erziehung in die Gesamtkonzeption einer Kindertageseinrichtung	79
<i>Petra Küspert</i>	
Möglichkeiten der frühen Prävention von Lese- und Rechtschreibproblemen	87
<i>Inge Tremmel</i>	
Praxis-Erfahrungen mit dem „Würzburger Programm“ im Kindergarten Bavaria in Kempten	92
<i>Katharina Thrum, Roswitha Schneider, Alexandra Sann</i>	
Opstapje – Sprachförderung mit 2- bis 4-jährigen Kindern in sozial benachteiligten Familien	97

Sprachenpolitik und sprachliche Bildung in Europa

<i>Albert Raasch</i>	
Europa auf dem Weg zur Mehrsprachigkeit?	104
<i>Marie-Paul Origer-Eresch</i>	
Sprachförderungs politik im luxemburgischen Vorschulsystem	118
<i>Susanne Kühn</i>	
Niederlande: Samenspiel – Eltern und Kinder entdecken Welt und Sprache	143
<i>Armand Zimmer</i>	
Erst- und Zweitspracherwerb in der <i>Ecole Maternelle</i> in Frankreich	152
<i>Armelle Beauné</i>	
Eine Zweitsprache im Kindergarten lernen	167
<i>Henning Wode</i>	
Erziehung zu Mehrsprachigkeit in Europa: Was können Kitas dazu beitragen?	173

Sprachliche Bildung im Kindergarten und die aktuelle Bildungsdiskussion

Steffen Reiche

Der Kindergarten als Teil des Bildungswesens 192

Hedi Colberg-Schrader / Pamela Oberhuemer

Lernen und Leisten – Tabus im Kindergarten? 198

Anhang

Wozu gibt es den **pfv**? 204

Autorinnen und Autoren 210