

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
---------------	---

Teil I: Historiolinguistik: Sprachsystem- und Diskursgeschichte

Werner Besch

<i>Aussprache-Standardisierung am grünen Tisch?</i> <i>Der Siebs nach 100 Jahren</i>	15
---	----

Roland Willemys / Jetje de Groof / Wim Vandenbussche

<i>Die Standardisierungsgeschichte des Niederländischen im 18.</i> <i>und 19. Jahrhundert. Einige Ergebnisse und Forschungsdesiderate</i>	27
--	----

Joachim Scharloth

<i>Der Deutschfranzose. Zu den mentalitätsgeschichtlichen Bedingungen</i> <i>der Sprachnormierungsdebatte zwischen 1766 und 1785</i>	39
---	----

Angelika Linke

<i>Spaß haben. Ein Zeitgefühl</i>	63
---	----

Teil II: Sprachinselforschung: Sprachkontakt und Spracherhalt

Ludwig M. Eichinger

<i>Island Hopping:</i> <i>Vom Nutzen und Vergnügen des Vergleichens von Sprachinseln</i>	83
---	----

Joseph Salmons

<i>Sprachkontaktdynamik:</i> <i>Konvergenz und Divergenz in amerikanischen Sprachinseln</i>	109
--	-----

Mark L. Loudon

<i>Minority-Language "Maintenance by Inertia":</i> <i>Pennsylvania German among Nonsectarian Speakers</i>	121
--	-----

Göz Kaufmann
*Des Plattdeutschen Wanderjahre –
oder die lexikalischen Folgen der mennonitischen Flucht nach Amerika* 139

Teil III: Variationslinguistik: Standard – Substandard – Nonstandard

Ulrich Ammon
*Dialektschwund, Dialekt-Standard-Kontinuum, Diglossie: Drei Typen des
Verhältnisses Dialekt – Standardvarietät im deutschen Sprachgebiet* 163

Edgar Radtke
Dialekttiefe und Dialektalität. Eine Begriffsklärung 173

Peter Gilles
*Zugänge zum Substandard:
Korrelativ-globale und konversationell-lokale Verfahren*..... 195

Marion Klenk
*Standardkonvergenz oder -divergenz?
Sprachwandelprozesse in der Verbalmorphologie des Rheinfränkischen*..... 217

Nina Berend
*Aussprachevarianten des Deutschen.
Überlegungen zur Gestaltung einer korpusbasierten Datenbank* 235

Jannis K. Androutopoulos / Evelyn Ziegler
*Sprachvariation und Internet:
Regionalismen in einer Chat-Gemeinschaft*..... 251

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 281