

## INHALT

### *Das Adjektiv im mündlichen Redetext des Grundschulkindes*

Vorbemerkungen .....	9
<b>A. Voraussetzungen, Ansätze und Grundlagen</b>	
I. Aufgaben und Untersuchungsansätze .....	13
II. Zum Methodenproblem .....	24
III. Material und sprachwissenschaftliche Auswertungsgesichtspunkte .....	39
<b>B. Stilbedeutsame Momente des Adjektivgebrauchs</b>	
I. Erste Durchsicht der Materials:	
Das Adjektiv im Rahmen alterstypischer Textmerkmale .....	44
II. Der adjektivische Gebrauchswortschatz der Sechs- bis Neunjährigen .....	60
a) Das Verhältnis von zahlenmäßigem und inhaltlichem Ausbau des Gebrauchswortschatzes .....	70
b) Art und Richtung des inhaltlichen Ausbaus .....	77
c) Bestand, Rangfolge und Umschichtungen in verschiedenen adjektivischen Gruppen .....	93
1. Angaben über Maße, Mengen, Dimensionen .....	93
2. Farbadjektive .....	97
3. Angaben über äußere Zustandsformen sowie über seelisch- geistige Zustände und Verhaltensweisen .....	103
III. Die syntaktischen Verwendungsweisen des Adjektivs .....	107
a) Die syntaktische Verwendungsbreite einzelner Adjektive ..	112
b) Potentieller syntaktischer Gebrauch .....	130
c) Dominierender syntaktischer Gebrauch .....	133
d) Syntaktische Schwerpunkte innerhalb der Altersklassen ....	139
IV. Einzelfragen .....	141
a) Zur Eigenart der Adjektivreihungen .....	141
b) Gebrauch von Komparativ und Superlativ .....	144
<b>C. Stildifferenzierende Variablen</b>	
I. Darstellungshaltungen .....	148
II. Dialektgeographische Einflüsse? .....	156





*Die Stilalter im mündlichen Darstellungsstil des Grundschulkindes*

Einleitung .....	163
I. Zur Methode der Ermittlung von Sprachaltersschwellen .....	168
II. Das erste Stilalter im mündlichen Darstellungsstil .....	174
III. Das zweite schulische Stilalter .....	191
<i>Anhang</i>	
Wortlisten des adjektivischen Gebrauchswortschatzes .....	213
Literatur .....	221