

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
Els Oksaar: Zum Stand der Dialogforschung, insbesondere im Bereich der Kindersprachforschung	9
Hans Ramge: Der Erwerb dialogischer Handlungsfähigkeiten aus der Sicht der Linguistik	29
Uta M. Quasthoff: • Kindliches Erzählen. Zum Zusammenhang von erzählendem Diskurs- muster und Zuhöreraktivitäten	45
Manfred Auwärter: Kontextualisierungsprozesse für Äußerungen bei Kindern unterschied- licher Entwicklungsstufen	75
Helmut und Roswitha Rehbock: Regelfindung und Konfliktaustragung in Spielinteraktionen von Grundschulkindern	97
Wolfgang Klein: • Wie Kinder miteinander streiten. Zum sprachlichen Verhalten von Grundschulkindern in Konfliktsituationen	139
Angelika Redder/Karin Martens: Modalverben ausprobieren. Wie Kinder mit Modalverben handeln	163
Paul-Ludwig Völzing: Über einige Unterschiede in der Direktheit des kindlichen Sprach- gebrauchs	183
Klaus R. Wagner: Zur Analyse von Sprechakten und Sprechstrategien im Tageskorpus einer Neunjährigen	209

Maria Nishimoto/Hans Strohner/Gert Rickheit: Textverstehen in Dialogsituationen bei Kindern im Vorschulalter	221
Gerd Kegel: Agrammatische Kinder im diagnostischen Gespräch	237
Hannelore Grimm: Vergleichende kategoriale Analyse sprachlicher Handlungsmuster in Mutter-Kind-Dyaden	249
Bernd Switalla: Läßt sich kindliche Dialogfähigkeit testen? Argumente für eine „reflexive Sprachdiagnostik“	269
Anschriften der Mitarbeiter	298